

## **Публичный доклад МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района»**

### **Аннотация к публичному докладу**

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Нижегородского района» в 2022-2023 учебном году.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, о режиме работы, информацию о составе обучающихся, структуре управления учреждением, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие детей и подростков с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены практически все виды деятельности для детей и подростков. Они дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

В учреждении созданы оптимальные условия для содействия процессу развития и реализации личностного потенциала ребёнка, достижения оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения успешности в современных условиях, удовлетворения потребностей учащихся.

Основной целью образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» является развитие потенциала учреждения за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности

дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом.

Для успешной реализации цели образовательного процесса необходимо решение следующих задач:

- определить приоритетные направления и разработать основные мероприятия по развитию МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» на 2023-2024 учебный год;
- обеспечить возможности удовлетворения потребностей в дополнительном образовании детей разных социальных и возрастных групп в соответствии с социальным заказом, развивать техническое и физкультурно-спортивное направления деятельности.
- обеспечить доступность и высокое качество образовательных услуг, развивать механизмы вовлечения обучающихся в сферу дополнительного образования, используя новые формы обучения (дистанционное обучение, электронное обучение, совместные программы для детей и родителей и др.);
- провести анализ и совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрять инновационные образовательные технологии и методики обучения, многоуровневые программы дополнительного образования;
- совершенствовать систему мониторинга по всем направлениям деятельности;
- повысить рейтинг МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» на рынке услуг дополнительного образования в районе;
- создать условия для активного освоения и использования педагогическими работниками новых информационно-коммуникационных технологий (обеспечить обязательное владение каждым педагогом информационно-коммуникационными технологиями, и использование данных технологий в своей работе);
- в различных направлениях деятельности создавать среду для формирования толерантности, миролюбия, позитивного и конструктивного решения жизненных проблем, культуры межэтнических отношений;

- совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;
- создать условия, способствующие повышению профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов дополнительного образования, в целях повышения качественного и инновационного уровня выполняемых ими образовательных услуг (обеспечить обязательную теоретическую подготовку каждого педагога в области педагогики, методики обучения и возрастной психологии);
- совершенствовать систему стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности образования и воспитания;
- создавать такую систему работы, при которой каждый ребенок получает осознанные навыки здорового образа жизни;
- формировать систему информирования общественности о результатах деятельности учреждения (работа сайта, группы в социальных сетях, журнала Дома творчества и др.);
- обеспечить благоприятную эмоциональную атмосферу, комфортного психологического климата, профессиональной и личностной самореализации обучающихся, педагогического коллектива;
- обеспечить консультативную помощь педагогам в подготовке к процедурам аттестации педагогических работников на квалификационные категории;
- расширить сотрудничество с семьёй в организации образовательно-развивающей и досуговой деятельности (в том числе, за счет совместного участия родителей в работе объединений, а также в массовых мероприятиях);
- достичь высокого качества образовательных программ, методических материалов, программ и проектов, способствующих воспитанию детей и формированию их готовности к социальному и профессиональному самоопределению;

- создать условия для интенсивного развития инновационных процессов в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района»;
- совершенствовать взаимодействие МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» с социальной средой, оптимально использовать научный и культурный потенциал района с целью повышения качества образования и воспитания.

## **1. Общая характеристика учреждения**

Название учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Нижегородского района» (МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района»)

Начало функционирования – 1939 год.

В соответствии с письмом Министерства Народного образования РСФСР от 06.07.1990 г. №198/2-12 о введении примерного перечня внешкольных учреждений, на основании приказа №30 «А» от 26.09.1991 г по РУО, Дом пионеров переименован в Дом Творчества детей и юношества Нижегородского района.

В соответствии с приказом № 226 от 18.06.2004 года Департамента образования и социально – правовой защиты детства наименование муниципальное учреждение дополнительного образования Дом творчества детей и юношества изменено на муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества.

В соответствии с приказом № 2056 от 09.09.2015 года «Об утверждении Устава» и приказа № 35/01-05 от 09.09.2015 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Нижегородского района».

Тип учреждения – организация дополнительного образования

Вид учреждения – учреждение дополнительного образования

Лицензия на образовательную деятельность - № 22 от 27 января 2017 г. срок действия - бессрочно

Государственная аккредитация- № 3062 от 8 февраля 2006 г., высшая категория

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель – муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

Юридический и фактический адрес:

603000, город Нижний Новгород, улица Ильинская, дом 68 а

Местонахождение – метро «Горьковская» - 1100 м

Ост. Нижегородская трамвай маршрута № 1, 2, 21

Ост. Пл. Горького автобусы маршрута № 1,16,26,30,40,41,43,45,68. Троллейбус маршрут № 31,9,17

Маршрутное такси № 4,18,34,37,57,74,97

Ост. Архитектурно-строительный университет автобус маршрута № 5,26,41,43,45

Маршрутное такси № 18,37,57,22а.

Адреса структурных подразделений:

- Детско-юношеский экологический центр «Зеленый парус». Место нахождения: 603005, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 3;
- Информационно-исследовательский краеведческий центр «Истоки». Место нахождения: 603005, г. Нижний Новгород, ул. Пискунова, дом 3 корпус 3;
- Детский спортивно-оздоровительный центр «Нижегородец». Место нахождения: 603005, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, дом 10 в;
- Центр эстетического воспитания детей им. Г. Маслякова. Место нахождения: 603006, г. Нижний Новгород, ул. Володарского, дом 4.
- Детский досуговый центр «Искра». Место нахождения: 603006, г. Нижний Новгород, ул. Ковалихинская, дом 28 А.
- Детский досуговый центр «Росток». Место нахождения: 603109, г. Нижний Новгород, ул. Суетинская, дом 3.
- Центр детского творчества «Созвездие». Место нахождения: 603095, г. Нижний Новгород, ул. Фруктовая, дом 8.
- Центр детского творчества «Успех». Место нахождения: 603095, г. Нижний Новгород, ул. Донецкая, дом 5.»

Телефоны	Должность	Ф.И.О.
8(831)433-73-37	Директор	Пыхова Елена Альбертовна
8(831)433-73-37	Заместители директора	Кандидатова Людмила Григорьевна Кармакова Светлана Вадимовна
8(831)430-16-97	Вахта (дежурный)	
Факс	8(831)433-73-37; 8(831)430-16-97	
e-mail	ddt_nizh_nn@mail.52gov.ru	
Сайт	<a href="https://ddt-nn.ru">https://ddt-nn.ru</a>	

### **Уставные цели Учреждения:**

Основной целью деятельности МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», именуемое в дальнейшем «Учреждение» является

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

### **Основные виды деятельности:**

Предметом деятельности МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения указанной цели Учреждение вправе осуществлять иные, соответствующие ему виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;
- осуществление приносящей доход деятельности;
- проведение культурно-массовых мероприятий;
- осуществление методической деятельности.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Кроме заданий Учредителя и обязательств перед страховщиком по обязательному социальному страхованию, Учреждение по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным уставом учреждения, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе.

Учреждение вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную его Уставом и не запрещенную действующим законодательством, соответствующей уставным целям и необходимой для их достижения.

К приносящей доход деятельности, осуществляемой Учреждением, относится:

- предоставление платных дополнительных образовательных услуг;
- проведение конкурсов и семинаров и т.п. на платной основе;
- добровольные пожертвования физических и (или) юридических лиц;
- возмещения за счет виновных лиц при выявлении фактов хищения, порчи имущества;
- поступления от денежных взысканий (штрафов).

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения и используются Учреждением в соответствии с уставными целями.

Право Учреждения осуществлять деятельность, на которую в соответствии с законодательством требуется специальное разрешение – лицензия, возникает у Учреждения с момента ее получения или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законодательством.

В своей деятельности МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Нижнего Новгорода, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Процесс обучения в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и расписаниями занятий. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, игровые и др. Программами определены формы занятий: учебные, концерты, выставки, защита проектов, экскурсии и др.

Вся работа МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», в том числе организационная, определена Планом работы, разрабатываемым ежегодно.

### **Состав обучающихся**

В течение учебного года педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по сохранности контингента.

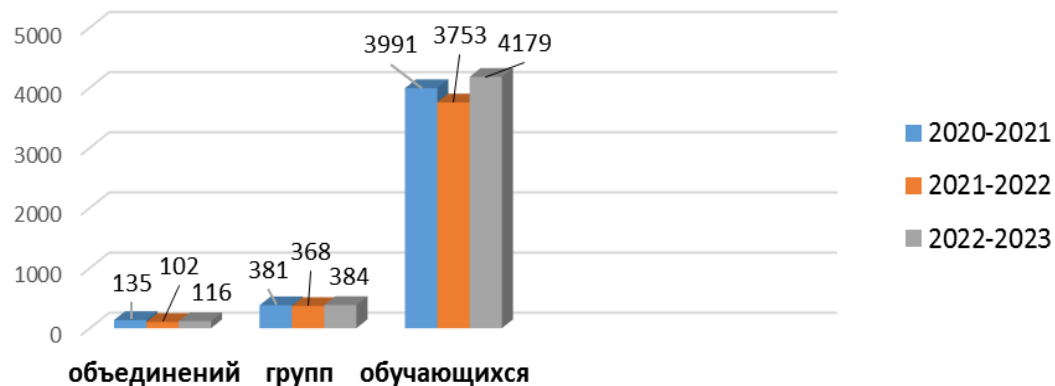




**Анализ состава творческих объединений в сравнении с прошлым учебным годом**

	2021 - 2022 учебный год (на конец учебного года)			2022- 2023 учебный год					
				Начало учебного года			Конец учебного года		
	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>	<b>368</b>	<b>3753</b>	<b>101</b>	<b>339</b>	<b>3600</b>	<b>116</b>	<b>384</b>	<b>4179</b>
Из них:									
ДДТ	24	69	631	23	67	640	27	67	714
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	9	21	189	15	25	196	15	24	273
ДДЦ «Искра»	14	45	537	9	34	466	15	38	536
ИИКЦ «Истоки»	4	10	139	4	11	103	8	34	295
ЦЭВД им.Г.Маслякова	17	88	751	15	75	736	15	84	906
ДСОЦ «Нижегородец»	6	12	107	6	14	195	6	14	184
ДДЦ «Росток»	7	14	145	9	18	246	8	23	211
ЦДТ «Созвездие»	4	50	508	5	30	283	5	29	281
ЦДТ «Успех»	17	59	746	15	65	735	17	71	779

### Сравнительный анализ количества групп и обучающихся



### Количественный состав обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Наименование показателей	Количество обучающихся	менее 3	Число полных лет по состоянию на 2023 год														
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Всего обучающихся по программам	4179	0	2	34	207	275	350	653	533	519	435	308	196	197	227	146	97
В том числе по программам срока реализации:																	
До 1 года	119	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	24	0	50	37	0	0
От 1 года - 3 лет	2434	0	2	34	179	223	183	414	247	279	220	162	88	79	153	107	64
3 года и более	1626	0	0	0	28	52	167	239	286	237	210	122	108	68	37	39	33



ДДЦ «Росток»	0																	
ЦДТ «Созвездие»	0																	
ЦДТ «Успех»	0																	
	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

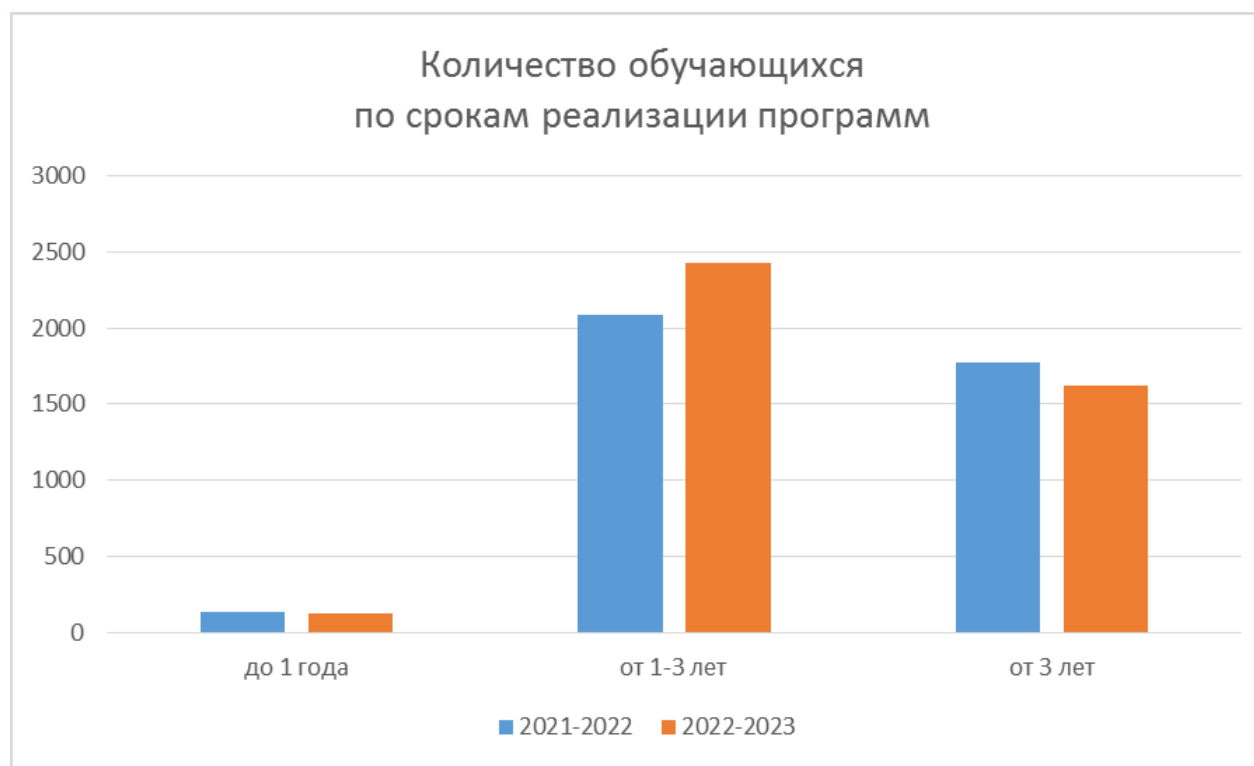
### Всего обучающихся по программам срока реализации от 1 года до 3 лет

Наименование показателей	Количество обучающихся	Число полных лет по состоянию на 2023 год															
		менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Численность учащихся:																	
ДДТ	266			4	11	35	21	75	29	15	15	15	5	12	18	6	5
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	183			1	2	3	22	42	16	18	15	19	13	13	6	4	9
ДДЦ «Искра»	449				43	32	20	105	43	76	44	23	22	16	11	8	6
ИИКЦ «Истоки»	295			5	52	34	25	13	8	43	51	47	1	9	1	5	1
ЦЭВД им.Г.Маслякова	461		1	1	2	30	35	33	45	41	21	15	14	10	104	71	38
ДСОЦ «Нижегородец»	68						1	4	6	7	9	17	12	6	3	1	2
ДДЦ «Росток»	200			5	3	4	2	66	35	37	23	6	1	2	2	11	3
ЦДТ «Созвездие»	74				9	12	16	27						5	5		
ЦДТ «Успех»	438		1	18	57	73	41	49	65	42	42	20	20	6	3	1	
	<b>2434</b>		<b>2</b>	<b>34</b>	<b>179</b>	<b>223</b>	<b>183</b>	<b>414</b>	<b>247</b>	<b>279</b>	<b>220</b>	<b>162</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>153</b>	<b>107</b>	<b>64</b>

### Всего обучающихся по программам срока реализации от 3 лет и более

Наименование показателей	Количество обучающихся	Число полных лет по состоянию на 2023 год															
		менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Численность учащихся:																	
ДДТ	448				10	33	40	92	65	74	61	26	20	10	8	6	3

ДЮЭЦ «Зелёный парус»	90								10	20	13	10	13	10	3	4	7
ДДЦ «Искра»	0																
ИИКЦ «Истоки»	0																
ЦЭВД им.Г.Маслякова	413			17	11	72	79	82	48	29	13	17	14	19	7	5	
ДСОЦ «Нижегородец»	116			1	4	18	12	28	15	17	9	6	2	1	2	1	
ДДЦ «Росток»	11									1	3	5	1			1	
ЦДТ «Созвездие»	207						10	28	30	34	26	22	17	4	20	16	
ЦДТ «Успех»	341				4	37	46	73	50	55	35	25	14	2			
	<b>1626</b>			<b>28</b>	<b>52</b>	<b>167</b>	<b>239</b>	<b>286</b>	<b>237</b>	<b>210</b>	<b>122</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	



**Количество детей, обучающихся по программе «Одаренные дети»**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>	<b>247</b>	<b>143</b>	<b>80</b>
ДДТ	112	175	0	2
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	6	15	0	21
ДДЦ «Искра»	0	0	0	0
ИИКЦ «Истоки»	6	3	3	0
ЦЭВД им.Г.Маслякова	0	25	54	46
ДСОЦ «Нижегородец»	0	0	0	0
ДДЦ «Росток»	0	4	4	11
ЦДТ «Созвездие»	0	0	0	0
ЦДТ «Успех»	12	25	82	0

**Количественный анализ обучающихся по направленностям 2022 -2023 год**  
**СВОДНАЯ:**

Наименование показателей	№ строк	Человек	Из них девочек	Занимающихся в двух и более объединениях	Учащихся по программам для одаренных детей	Занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-мигранты	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Занимающихся в объединениях, организованных на базе ОУ (сетевое взаимодействие)	Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	Из них девочек	Численность обучающихся детей-инвалидов	Из них девочек
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Всего по дополнительным общеобразовательным программам для детей (человек)</b>	<b>1</b>	<b>4 179</b>	<b>2 515</b>	<b>1 124</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1356</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
в том числе по направленностям:														
художественная	2	2 381	1 707	676	53	7	4	0	0	403	9	7	5	1
физкультурно-спортивная	3	827	342	148	11	0	0	0	0	419	0	0	0	0
техническая	4	165	62	64	0	4	0	0	0	12	0	0	0	0
естественнонаучная	5	49	23	22	14	9	0	0	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческая	6	204	106	38	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0
социально-гуманитарная	7	553	275	176	2	2	1	0	1	378	0	0	1	0
<b>Из общей численности учащихся (из строки</b>	<b>8</b>	<b>606</b>	<b>417</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



01) занимающихся на платной основе														
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В структурных подразделениях:

Наименование показателей	№ с р о к и	Челов ек	Из них девочек	Занима ющихся в двух и более объеди нениях	Учащи хся по програ ммам для одарен ных детей	Занима ющихся учебно-исследо вательс кой, проектн ой деятель ностью	Дети-сироты , дети, оставш иеся без попече ния родите лей	Дети-мигр анты	Дети, понав шие в трудн ую жизне нную ситуа цию	Занима ющихся в объедин ениях, организ ованных на базе ОУ	Численн ость обучающ ихся детей с ограниче нными возможа ностями здоровья	Из них девоч ке	Числен ность обучаю щихся детей-инвали дов	Из них девоч ке
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по дополнительным общеобразовательным программам для детей (человек)	1													
ДДТ	1	714	437	260	2				1	241			6	1
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	1	273	111	103	21	22				30	7	5		
ДДЦ «Искра»	1	536	252	134						385				
ИИКЦ «Истоки»	1	295	190	10						221				
ЦЭВД им.Г.Маслякова	1	906	599	219	46					392	2	2		
ДСОЦ «Нижегородец»	1	184	12							62				
ДДЦ «Росток»	1	211	156	18	11									
ЦДТ «Созвездие»	1	281	220	16										
ЦДТ «Успех»	1	779	538	364			5			25				
<b>ИТОГО</b>	1	4179	2515	1124	80	22	5	0	1	1356	9	7	6	1



ЦЭВД им.Г.Маслякова	4	25	15	8										
ДСОЦ «Нижегородец»	4													
ДДЦ «Росток»	4													
ЦДТ «Созвездие»	4													
ЦДТ «Успех»	4	21	8	15										
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>165</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>естественнонаучная</b>	<b>5</b>													
ДДТ	5													
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	5	49	23	22	14	9								
ДДЦ «Искра»	5													
ИИКЦ «Истоки»	5													
ЦЭВД им.Г.Маслякова	5													
ДСОЦ «Нижегородец»	5													
ДДЦ «Росток»	5													
ЦДТ «Созвездие»	5													
ЦДТ «Успех»	5													
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>туристско-краеведческая</b>	<b>6</b>													
ДДТ	6													
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	6													
ДДЦ «Искра»	6	42	24	34										
ИИКЦ «Истоки»	6	117	64							117				
ЦЭВД им.Г.Маслякова	6	18	11	4										
ДСОЦ «Нижегородец»	6	27	7							27				
ДДЦ «Росток»	6													
ЦДТ «Созвездие»	6													
ЦДТ «Успех»	6													
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>106</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>социально-гуманитарная</b>	<b>7</b>													
ДДТ	7	140	71	30					1	71			1	





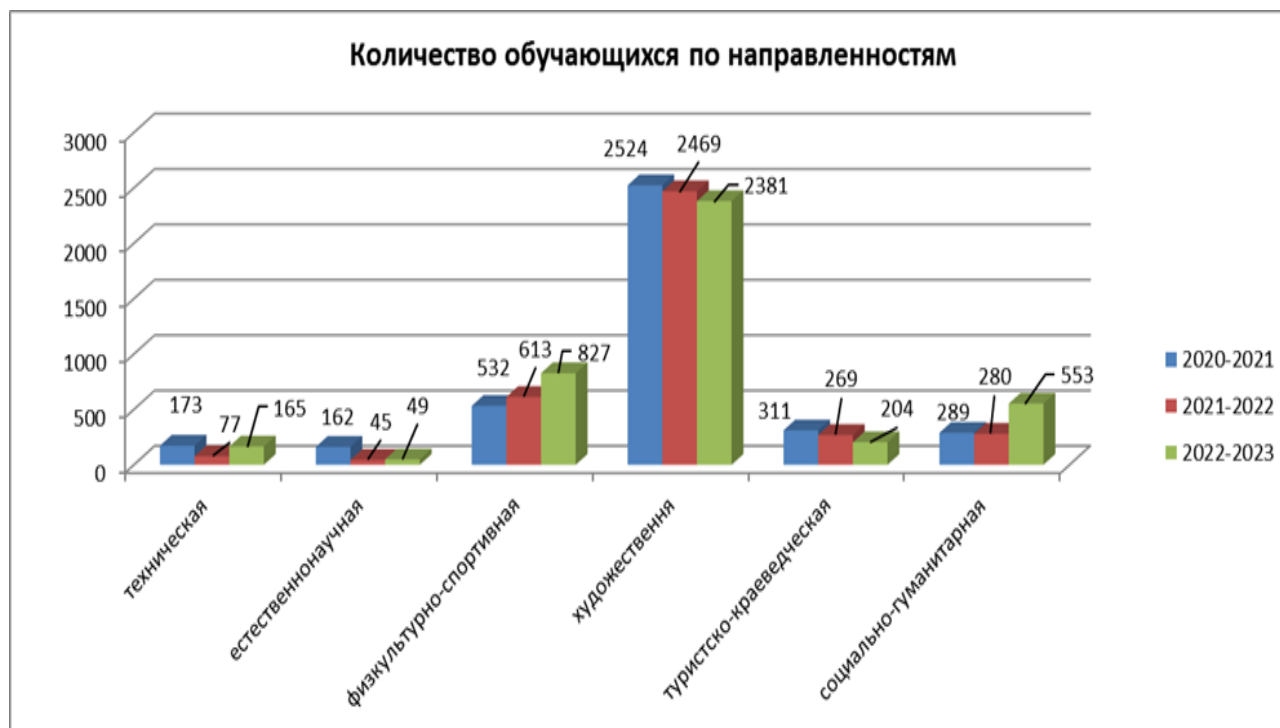


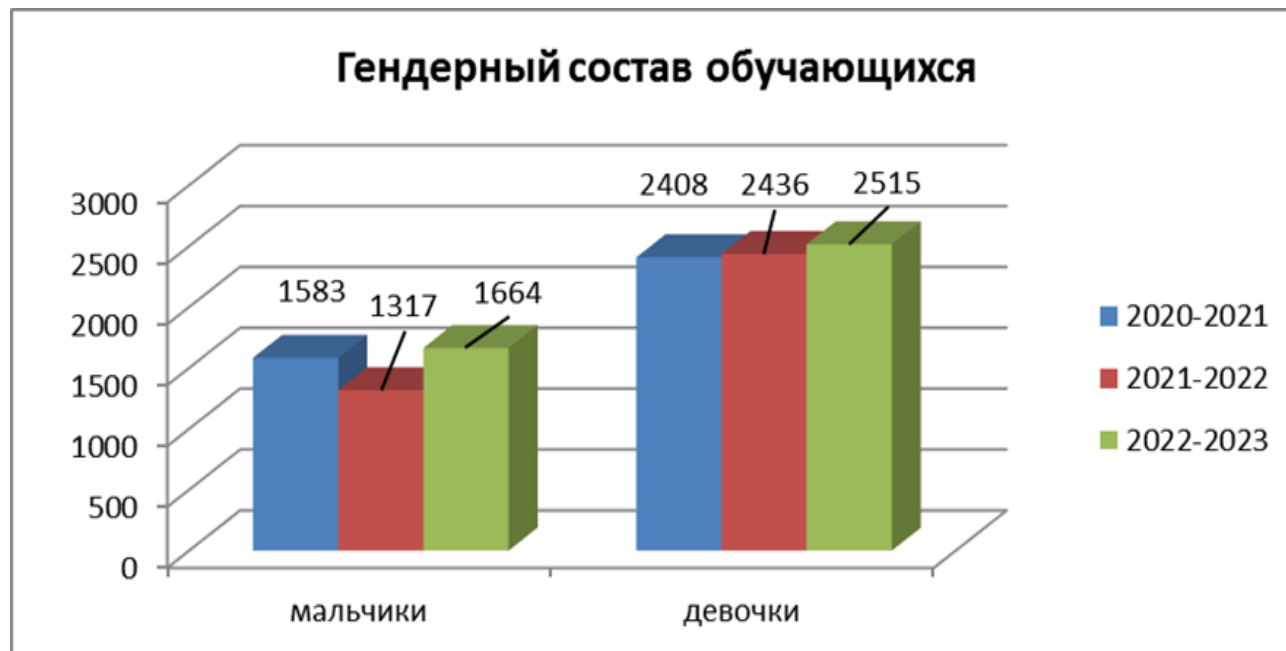


ДСОЦ «Нижегородец»	0																
ДДЦ «Росток»	0																
ЦДТ «Созвездие»	0																
ЦДТ «Успех»	0																
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>туристско-краеведческая</b>	06																
ДДТ	0																
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	0																
ДДЦ «Искра»	42								9	11	14	8					
ИИКЦ «Истоки»	117									30	45	42					
ЦЭВД им.Г.Маслякова	18			1		4	3	2	1	1	1	1	1	1	1		1
ДСОЦ «Нижегородец»	27							2	3		3	3	7	4	3	1	1
ДДЦ «Росток»	0																
ЦДТ «Созвездие»	0																
ЦДТ «Успех»	0																
<b>Итого</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>социально-гуманитарная</b>	07																
ДДТ	140				10	25	20	25	7	10		1	2	12	18	6	4
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	46						6	9	3	7	3	3	5	5	2		3



ДДЦ «Искра»	27							5	1	9	1	1	2	2	4	2	
ИИКЦ «Истоки»	20			2	7	1	2	4	2	2							
ЦЭВД им.Г.Маслякова	283				10	17	8	7	19	12	1			2	101	69	37
ДСОЦ «Нижегородец»	0																
ДДЦ «Росток»	0																
ЦДТ «Созвездие»	0																
ЦДТ «Успех»	37			1	5	10	1	3	5	3	7	1	1				
<b>Итого</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>125</b>	<b>77</b>	<b>44</b>





#### Реализация дополнительных образовательных программ.

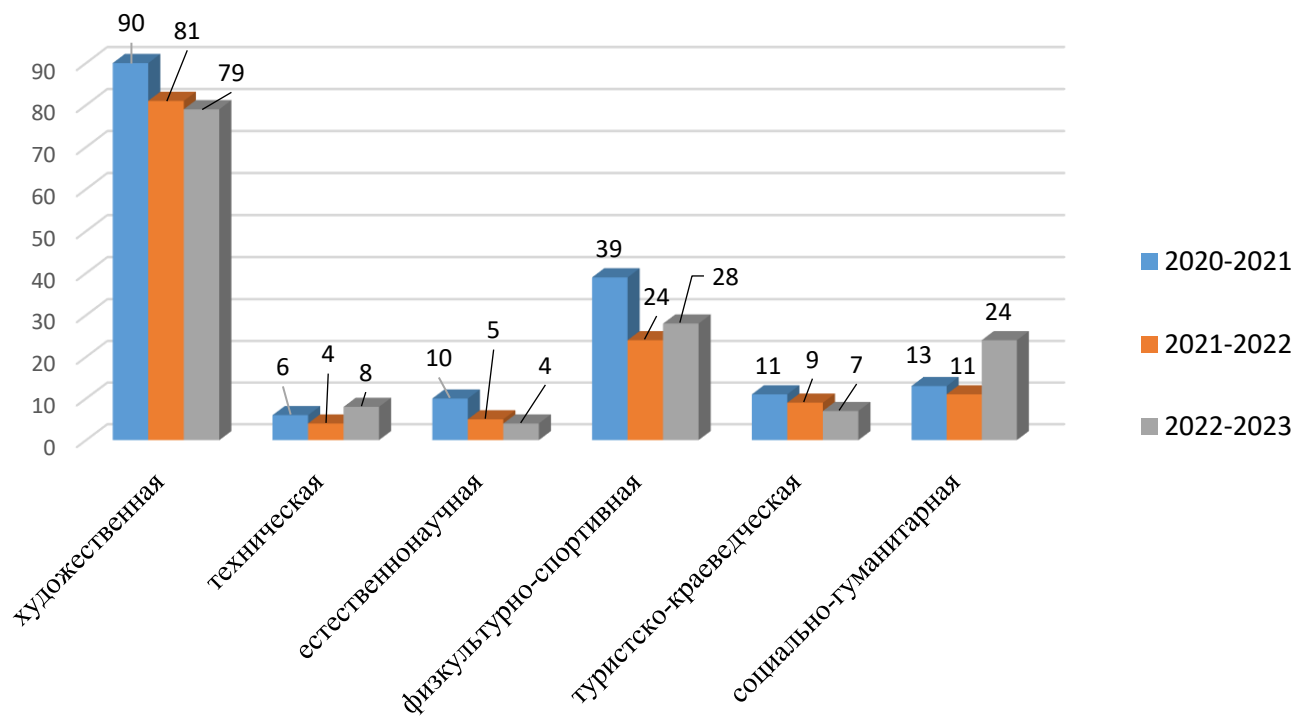
учебный год	До 1 года	От 1 года до 3 лет	Свыше 3 лет	Всего
2018-2019	-	78	48	<b>126</b>
2019-2020	2	59	69	<b>130</b>
2020-2021	10	78	54	<b>140</b>
2021-2022	1	112	21	<b>134</b>
<b>2022-2023</b>	<b>33</b>	<b>110</b>	<b>39</b>	<b>183</b>

## Направленность образовательной деятельности СП

### 1) Сравнительный анализ по направленностям

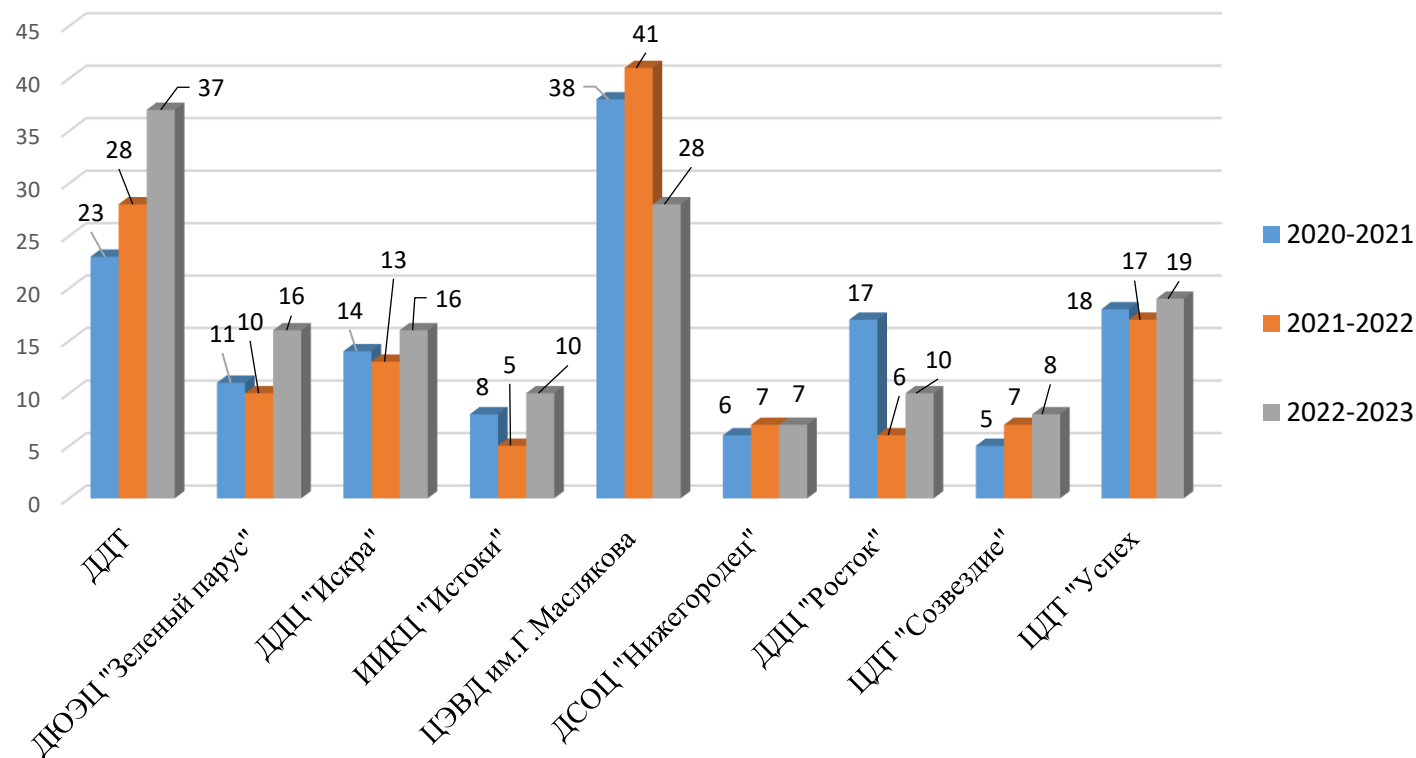
Учебный год	Количество программ по направленностям					
	художественная	техническая	естественнонаучная	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная
2020-2021	90	6	10	39	11	13
2021-2022	81	4	5	24	9	11
2022-2023	79	8	4	28	7	24
сравнение %	-2,5%	+100%	-20%	+16,6%	-22%	+118%

### Сравнительный анализ количества ДООП по направлениям



	ДДТ	Зеленый парус	Искра	Истоки	Маслякова	Нижегородец	Росток	Созвездие	Успех	Итого
2020-2021	23	11	14	8	38	6	17	5	18	140
2021-2022	28	10	13	5	41	7	6	7	17	134
2022-2023	37	16	16	10	28	7	10	8	19	151

## Сравнительный анализ количества ДООП по СП



Количество программ по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11 %.

По-прежнему, самое большое количество программ в учреждении – программ художественной направленности.

В 2 раза увеличилось количество программ технической направленности, увеличивается количество программ физкультурно-спортивной направленности (17%), социально-гуманитарной (на 44 %).

Основные позиции программы развития учреждения

Значительные возможности для современного решения задач воспитания и обучения предоставлены в системе дополнительного образования, ориентированной на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных областей, программ, дающей возможность их всестороннего творческого развития.

Если исходить из того, что в центре находится личность, определяемая через ее гуманность, уникальность, индивидуальный опыт, то это образование личности происходит тогда, когда уделяется внимание удовлетворению ее творческих, социальных, эмоциональных, когнитивных потребностей.

Следовательно, современное дополнительное образование должно помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную картину мировоззрения, на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Приоритеты Концепции дополнительного образования определили миссию образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района».

В связи с этим, стратегия развития МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» строится таким образом, чтобы дополнительное образование было привлекательным, удобным, комфортным, максимально удовлетворяющим потребностям и интересам детей, их родителей, и отвечающим запросам государства.

*При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:*

- *Признание права ребенка* на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.
- *Развитие индивидуальности:* предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей.

- *Система организации управления учебно-воспитательным процессом:* дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.
- *Доверие и поддержка:* вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.
- *Творчество:* творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
- *Сохранение здоровья обучающихся:* на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.
- *Многообразие и динамичность:* гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития обучающегося.
- *Интеграция содержания образования:* реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.
- *Систематичность и последовательность:* планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.
- *Информационная прозрачность,* обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг;
- *Государственно-общественный* характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования.

## *Цель деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества Нижегородского района»*

Цель: развитие потенциала ДДТ за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

### Задачи:

1. Оптимизировать управленческий ресурс и обеспечить переход учреждения в новое качественное инновационное состояние, совершенствуя все виды деятельности: административную, педагогическую, хозяйственную, организационную и правовую.
2. Повысить эффективность воспитательной деятельности в учебном процессе учреждения
3. Оптимизировать систему методического сопровождения педагогов в условиях обновления качества учебно-воспитательной деятельности.
4. Создать условия для сетевого взаимодействия с учреждениями района, города.
5. Достичь высокого качества организации сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

Научной основой для организации образовательно-воспитательного процесса Учреждения являются основные положения современных концепций воспитания: «Системное построение процесса воспитания», авторы В.А. Карковский, Л.И. Новикова, Н.И. Селиванова; «Воспитание как педагогический компонент социализации ребёнка», авторы М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк.

Методологическая основа: сегодня образованность человека определяется не столько специальными предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием, способностью к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, самосовершенствованию, умением ориентироваться в традициях отечественной и мировой культуры,



современной системой ценностей, мобильностью и активной социальной адаптацией в обществе. В связи с этим методологической основой являются индивидуальные пути развития ребёнка в личностно-ориентированной парадигме, а также создание условий для персонифицированного, индивидуально-личностного развития воспитанников.

Данная основа позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, личностного и допрофессионального самоопределения обучающихся, их адаптации к жизни в современном обществе, самоактуализации личности ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Реализация личностно-ориентированного образования в образовательной модели МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» осуществляется через категории цели, содержания образования, методов и технологий обучения и воспитания, способов организации педагогической деятельности. Перед педагогами стоит задача – предоставить каждому воспитаннику возможность проявить себя в одной из сфер деятельности дополнительного образования, обеспечивая педагогическую поддержку его индивидуальности.

В условиях реализации личностно-ориентированного подхода определяется положение ребёнка в воспитательном процессе как активного субъекта этого процесса. В соответствии с таким подходом главный ориентир в воспитательной деятельности – законы духовного и физического развития, процессы и изменения, происходящие во внутреннем мире ребёнка. А необходимым условием успешности воспитания на принципах личностно-ориентированного подхода выступает всестороннее изучение личности ребёнка. Показатель результативности педагогического взаимодействия – наличие позитивных изменений в личности ребёнка, его уровней знаний, представлений о мире, о себе, успешность ребёнка - главный результат деятельности.

Непременным условием, обеспечивающим образовательно-воспитательный процесс, является соответствие методологической основы и ведущих принципов дополнительного образования актуальным задачам развития современного российского общества, мирового, социокультурного пространства.

*Основная идея инновационного развития МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района»*

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит учреждению дополнительного образования стать конкурентоспособным в современном мире

Переходя в режим развития, учреждения дополнительного образования стремятся определить специфику своей работы, осмысливают научно-методические основы образовательного процесса, пытаются обновить систему работы с кадрами, освоить новые формы методической работы, повысить уровень методической помощи педагогам дополнительного образования с целью внедрения в образовательную деятельность в творческих объединениях новых форм и методов, современных инновационных образовательных технологий.

Инновационное развитие образования диктует новые требования к системе образования в целом, а значит, и к системе дополнительного образования. Для того, чтобы система дополнительного образования оставалась конкурентоспособной, привлекательной и востребованной для детей и родителей, учреждения дополнительного образования должны обеспечить доступность образования нового качества. Именно на это направлена инновационная деятельность нашего учреждения.

Инновации — характерный признак истинно современного образовательного учреждения, в том числе и учреждения дополнительного образования. За любой инновацией предполагается наличие инновационно-педагогической деятельности конкретного педагога. Следовательно, необходимо создание условий для педагогического творчества, совершенствования форм и методов обучения и воспитания, необходимо обеспечение вариативности в отборе содержания образования.

Создание условий для развития инновационной деятельности и формирование инновационного пространства остается на протяжении нескольких лет одним из главных направлений в образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района».

Для реализации задач инновационной деятельности была определена тактика и стратегия работы с педагогами для развития их творческого потенциала:

- всемерная поддержка инновационных начинаний педагогов,
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования,
- систематическая отчетность педагогов дополнительного образования о ходе образовательного процесса перед педагогическим советом, методическим советом и администрацией.

Главная цель инновационной деятельности в ДДТ – развитие педагога, как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик. Педагогам были предложены анкеты по самооценке, по уровню готовности педагогов к инновационной деятельности, оценивался уровень творческого потенциала личности, творческий, деловой и психологический климат в коллективе. Разработав инновационное поле МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» и проанализировав результаты, мы поняли, что при достижении желаемой цели педагог должен входить в соуправление развитием учреждения наравне с администрацией. При этом он трижды предстает, как управленец:

- управляет детским коллективом;
- управляет собственной педагогической деятельностью;
- входит в коллективное самоуправление развитием учреждения.

Структура управления МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», его органов самоуправления.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» управление МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» осуществлялось по принципу единоначалия и самоуправления. Система управления функционирует в соответствии с Уставом, программой развития МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» на 2015-2020 годы, другими локальными актами образовательного учреждения, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, Совет Дома, педагогический совет. Их полномочия, характер участия в принятии управленческих решений определены в соответствующем разделе Устава МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района».

Организационно-функциональная структура представляет собой следующие формы управления:

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган, объединяющий всех сотрудников МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», собирается не реже одного раза в год, решает вопросы внутренней жизни Дома творчества.

Педагогический совет МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» – является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Он решает важнейшие вопросы организации жизнедеятельности, определяет перспективы и основные направления развития. Деятельность Педагогического совета определяется Положением о Педагогическом совете учреждения.

Совет Дома детского творчества – включает в себя директора, заместителей, и руководителей структурных подразделений. Решает вопросы оперативного и эффективного управления, созывается не реже одного раза в месяц.

Попечительский совет – создается для оказания практической помощи в организации образовательного процесса, финансово – хозяйственной и иной деятельности. Попечительский совет собирается по мере необходимости, членами попечительского совета могут стать все желающие.

Методический совет – действует в целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Совет формируется из опытных педагогов, способных к творческой работе. Деятельность Методического совета подотчетна педагогическому совету и определяется Положением о Методическом совете учреждения. Контроль над деятельностью осуществляет директор.

Проектные группы – действует в целях совершенствования мастерства педагога, осуществляет проведение методической, образовательной и инновационной работы по одной образовательной области или по смежным образовательным областям. Деятельность методического объединения определяется Положением.

Родительские комитеты творческих объединений – выборный орган из числа родителей (законных представителей) обучающихся. Родительские комитеты творческих объединений призваны содействовать: Учреждению в организации образовательного процесса, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, воспитания у обучающихся высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, культуры поведения потребности в здоровом образе жизни.

Директор – осуществляет непосредственное управление МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», назначается и освобождается от должности директором департамента образования и социально – правовой защиты детства администрации г. Нижнего Новгорода. Директор осуществляет свои полномочия в соответствии с действующими законами РФ.

Заместитель директора – осуществляет организацию, руководство и контроль за развитием учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора – осуществляет организацию, руководство и контроль над методической службой Дома творчества.

Заместитель директора – осуществляет общее руководство административно – технической службой, определяет потребность учреждения в материальных ресурсах. Организует ремонтные работы.

Руководитель структурного подразделения – организует и контролирует работу структурного подразделения.

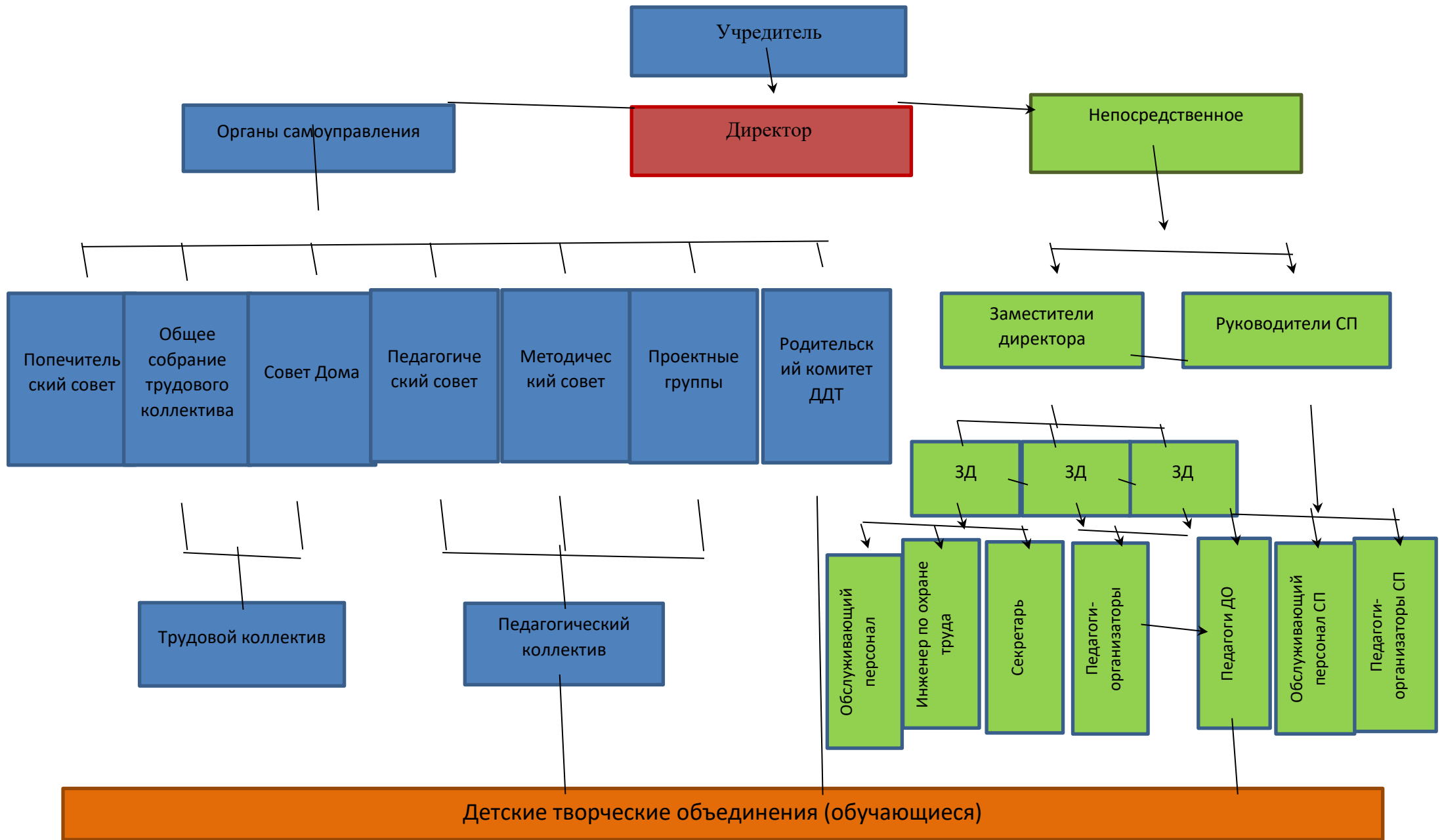
Педагог-организатор – организует учебно-воспитательный процесс, проводит массовые мероприятия по закреплённому направлению.

Педагог-психолог – осуществляет психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности, способствует созданию условий для успешного развития личности ребенка.

Педагог ДО – осуществляет учебно-воспитательную деятельность в соответствии с реализуемой программой дополнительного образования.

СХЕМА

ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ



МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» укомплектован административными штатами полностью.

Организатором и координатором деятельности административного штата является директор Пыхова Елена Альбертовна.

Комплектование педагогическими кадрами и специалистами в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» осуществляется согласно штатному расписанию и тарификации.

## **1. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

В сферу образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» вовлечены дети и подростки в возрасте от преимущественно от 5-х до 18 лет.

В МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации.

Обучение в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» организует образовательный процесс с 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время. Основная запись в учебные группы осуществляется с 1 июня по 14 сентября.

МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» не практикует конкурсный отбор детей, а принимает всех желающих. Дети могут выбрать для себя как одно, так и несколько объединений. В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор обучающихся.

В каникулярный период занятия в коллективах проводятся в обычном режиме или по специальному расписанию, в удобное для обучающихся и родителей время.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно требованиям СанПиН. Предварительное распределение учебной нагрузки определяется на итоговом собеседовании с педагогами в апреле-мае текущего года. Общее расписание утверждается директором МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» разработан в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ним, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области, Уставом МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», его локальными актами, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ), и является одним из основных компонентов нормативно-правовой базы МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района».

Учебный план 2022-2023 года регламентирует образовательный процесс МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об учреждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», лицензией на образовательную деятельность, Программой развития МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района».

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательной деятельности.



В соответствии с лицензией, материально-техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованности квалифицированными кадрами и обеспечивая образовательные запросы детей, обучающихся, их родителей и населения в 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» организация образовательного процесса построена по 6 направленностям:

#### Направленность образовательной деятельности СП

Работа структурных подразделений разнообразна. Одни осуществляют комплексные программы образования и воспитания, деятельность других основана на организации определенного направления: физкультурно-спортивного, экологического, историко-краеведческого.

#### Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» осуществлялся как через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, так и через ведение организационно-массовой работы и внеурочной деятельности с обучающимися объединениями и школьниками Нижегородского района и города Нижнего Новгорода.

Комплектование учебных групп осуществлялось по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей.

Концептуальную основу образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Специфика организации работы МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» заключается в том, что образовательная деятельность организована на базе структурных подразделений:

- Дом детского творчества, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 68 а,
- центр эстетического воспитания им. Г. Маслякова, г. Н. Новгород, ул. Володарского, д. 4,
- информационно-краеведческий центр «Истоки», г. Нижний Новгород, ул. Пискунова, д.3, корп. 3,
- детский спортивно-оздоровительный центр «Нижегородец», г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д. 10,
- детско-юношеский экологический центр «Зеленый Парус», г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 3;
- детский досуговый центр «Росток», г. Нижний Новгород, ул. Суетинская, д. 3,
- детский досуговый центр «Искра», г. Нижний Новгород, ул. Ковалихинская, д. 28 а,
- центр детского творчества «Успех», г. Нижний Новгород, ул. Донецкая, д. 5,
- центр детского творчества «Созвездие», г. Нижний Новгород, ул. Фруктовая, д. 8.

Специфика деятельности МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» – ведется по двум направлениям: внешнему и внутреннему.

Внешняя деятельность:

- Организация, подготовка и проведение районных мероприятий по основным направлениям деятельности, подготовка к городским и областным мероприятиям;
- Участие в организации и проведении городских, областных и Всероссийских мероприятий;
- Социокультурная деятельность;
- Оказание консультативно – методической и практической помощи ОУ района в рамках своей компетенции;
- Работа с детскими и молодежными общественными объединениями и органами ученического самоуправления района;
- Социальное партнерство с ОУ, УДО, учреждениями культуры, СМИ общественными организациями района, города, области.

Внутренняя деятельность:

- Образовательно-воспитательная и досуговая деятельность творческих объединений;
- Система взаимодействия руководителей и педагогических работников, родителей и обучающихся учреждения;
- Научно-методическая база учреждения;
- Методическая деятельность.

Педагоги дополнительного образования разрабатывают образовательные программы, которые рассматриваются на заседаниях методического совета, утверждаются директором «МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района».

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности с элементами интеграции и комплексного подхода.

Участниками образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» являются дети преимущественно 5-18 лет, педагоги дополнительного образования, родители.

Принципы образовательного процесса:

- гуманизм;
- свобода выбора;
- доступность обучения;
- оптимальность;
- вариативность;
- комплексность;
- взаимное сотрудничество;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» используют в своей работе традиционные и инновационные образовательные технологии.

Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других. Это влияет на социальную адаптацию детей, подростков и молодёжи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие в жизни.

2022-2023 учебный год

В МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» реализовывалась новая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Прикоснись к истории сердцем», которая будет реализовываться не только в ДДТ, но и всех образовательных учреждениях Нижегородского района, а также православных гимназиях и воскресных школах.

Реализовывались летние программы во всех структурных подразделениях (ДДТ, им.Г.Маслякова, ЦДТ «Успех», ЦДТ «Созвездие», ДЮЭЦ «Зеленый парус», ДСОЦ «Нижегородец», ДДЦ «Росток», ДДЦ «Искра», ИИКЦ «Истоки»)

Успешно реализовывалось наставничество, все СП принимали участие. Количество наставнических пар увеличилось на 45%. Реализовывались все формы наставничества кроме «Педагог-новатор – педагог-консерватор».

Победитель областного конкурса «Наставник года» «Лучшая муниципальная система»

- «Опытный педагог – молодой педагог» - 20 наставнических пар, увеличилось на 45%
- «Педагог-лидер – педагог, испытывающий проблемы» - 3 наставнические пары, увеличилось на 2%
- «Опытный руководитель – молодой руководитель» - 3 наставнические пары (стабильно)
- «Работодатель – обучающийся»
- «Обучающийся – обучающийся» году выросло в 4,5 раза
- «Педагог – Обучающийся»
- «Педагог – студент»

По форме «Обучающийся – обучающийся» - 95 обучающихся выступили в роли наставников, причем занимались не только индивидуально, а и с целыми группами и количество наставляемых составило 602 ребенка. Работа по реализации наставничества среди обучающихся велась во всех структурных подразделениях, а в таких, как центры детского творчества «Успех», «Созвездие», и спортивно-оздоровительном «Нижегородец», форма «Обучающийся – обучающийся» реализовывалась во всех творческих объединениях структур.

Каждая наставническая пара форм: «Педагог – Обучающийся», «Обучающийся – Обучающийся», «Педагог – студент» и «Педагог – педагог», реализуют свои собственные (личные) проекты, такие как: «Корпорация успеха», «Ступени педагогического мастерства», «"Нью-джинс", театрализованная постановка» и другие.

Кроме этого, в реализации формы “Работодатель – обучающиеся” в качестве наставников участвовали 10 специалистов из других учреждений и студентов ВУЗов:

- студенты ННГУ им. Н.И.Лобачевского и Музыкального училища (колледжа) им.М.А.Балакирева;
- солистка балета Нижегородского Государственного Академического театра оперы и балета им. А.С Пушкина, педагог классического танца, хореограф-постановщик Балетной студии "Danse Classique" (Денс классик).

Разработаны и внедрены конкурсы:

- для педагогов - «Лучший наставник», разработанный в 2021 году приобрел статус районного
- для обучающихся – «Наставник года»

<b>Форма наставничества</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Опытный педагог – молодой педагог	18	12	22
Педагог-лидер – педагог, испытывающий проблемы	3	3	3
Педагог-новатор – педагог-консерватор	2	3	
Опытный руководитель – молодой руководитель		2	3
Педагог – студент		1	1
Педагог – обучающийся		13	45
Работодатель – обучающийся		3	15
Обучающийся – обучающийся		17	74
<b>Всего наставнических пар</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	<b>163</b>

Анализ результативности образовательного процесса

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена система аттестации обучающихся, а также оценка результата творческой деятельности по итогам участия в конкурсах и выставках по направлениям разных.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, а также фантазию и творчество. Однако, как правило, в этих мероприятиях участвуют не все обучающиеся. Поэтому не менее важно определить степень освоения образовательной программы каждым обучающимся, т.е. знания и практические умения, получаемые на занятиях в объединениях.

Для определения уровня освоения образовательных программ в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» действует ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ обучающихся детских объединений, которое предусматривает организацию входного контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Аттестация по итогам реализации программы – это оценка качества освоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.
- проанализировать полноту реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Функции аттестации.

В образовательном процессе МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) Содержанием аттестации является:

Входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету;

промежуточной - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;

итоговая аттестация – содержание всей образовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные уроки, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

в) Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить уровень результативности каждого обучающегося: высокий, средний или низкий. Высокий уровень присваивается обучающемуся, самостоятельно или при разовой помощи, выполняющему действия и операции, применяющему теоретические знания, осуществляющему перенос внутри предмета и на другие предметы и виды деятельности (использует умения и навыки в сходных учебных ситуациях, в различных ситуациях, уверенно использует в ежедневной практике). Средний уровень присваивается обучающемуся, выполняющему практические действия с помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося), понимающему смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т.д. Низкий уровень присваивается обучающемуся, выполняющему практические действия со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося), не понимающему смысл и значение терминов и понятий.

Аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» проводится два раза в учебном году: входной контроль – сентябрь-октябрь, промежуточная (аттестация по итогам реализации программы) – апрель. Входной контроль проводится либо перед прохождением первого года обучения, либо при поступлении нового обучающегося в объединение.

Проведение аттестации по итогам реализации программы обязательно для обучающихся и педагогов МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района». Она осуществляется аттестационной комиссией МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» и оформляется в виде протоколов по каждой группе объединения, которые сдаются председателем аттестационной комиссии руководителю структурного подразделения МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района». Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации Методического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», второй – председателем методического объединения, педагогом – организатором (методистом), третий – педагогом дополнительного образования в данной или смежной предметной области. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

Если обучающиеся в течение учебного года добиваются успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с председателем методического объединения, администрацией МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района».

По результатам аттестации по итогам реализации программы обучающимся вручаются свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Итоги аттестации обучающихся в 2022 - 2023 учебном году

Вид аттестации	№	Количество
----------------	---	------------



	стр ок и	груп п	обучающих ся		обучающихся, успешно аттестованных по итогам учебного года	обучающихся, не аттестованных во время процедуры аттестации	Всего (сумма столбцов 3,4)
столбцы		1	2		3	4	5
Промежуточная*	01						
ДДТ	01	52	583		560	23	583
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	01	9	97		97	0	97
ДДЦ «Искра»	01	3	38		38	0	38
ИИКЦ «Истоки»	01	18	130		130	0	130
ЦЭВД им.Г.Маслякова	01	36	412		406	6	412
ДСОЦ «Нижегородец»	01	7	102		102	0	102
ДДЦ «Росток»	01	18	194		194	0	194
ЦДТ «Созвездие»	01	24	239		239	0	239
ЦДТ «Успех»	01	40	488		488	0	488
<b>итого</b>	<b>01</b>	<b>207</b>	<b>2283</b>		<b>2254</b>	<b>29</b>	<b>2283</b>
Итоговая*	02						
ДДТ	02	10	55		55	0	55
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	02	14	148		140	8	148
ДДЦ «Искра»	02	24	410		410		410
ИИКЦ «Истоки»	02	10	75		75	0	75

ЦЭВД им.Г.Маслякова	02	32	416		412	4	416
ДСОЦ «Нижегородец»	02	5	68		68	0	68
ДДЦ «Росток»	02	1	10		10	0	10
ЦДТ «Созвездие»	02	3	16		16		16
ЦДТ «Успех»	02	8	75		75	0	75
<b>итого</b>	<b>02</b>	<b>107</b>	<b>1273</b>		<b>1261</b>	<b>0</b>	<b>1273</b>
Всего (сумма строк: 01, 02)**	03						
ДДТ	03	62	638		615	23	638
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	03	23	245		237	8	245
ДДЦ «Искра»	03	27	448		448	0	448
ИИКЦ «Истоки»	03	28	205		205	0	205
ЦЭВД им.Г.Маслякова	03	68	828		818	10	828
ДСОЦ «Нижегородец»	03	12	170		170	0	170
ДДЦ «Росток»	03	19	204		204	0	204
ЦДТ «Созвездие»	03	27	255		255	0	255
ЦДТ «Успех»	03	48	563		563	0	563
<b>итого</b>	<b>03</b>	<b>314</b>	<b>3556</b>		<b>3515</b>	<b>41</b>	<b>3556</b>

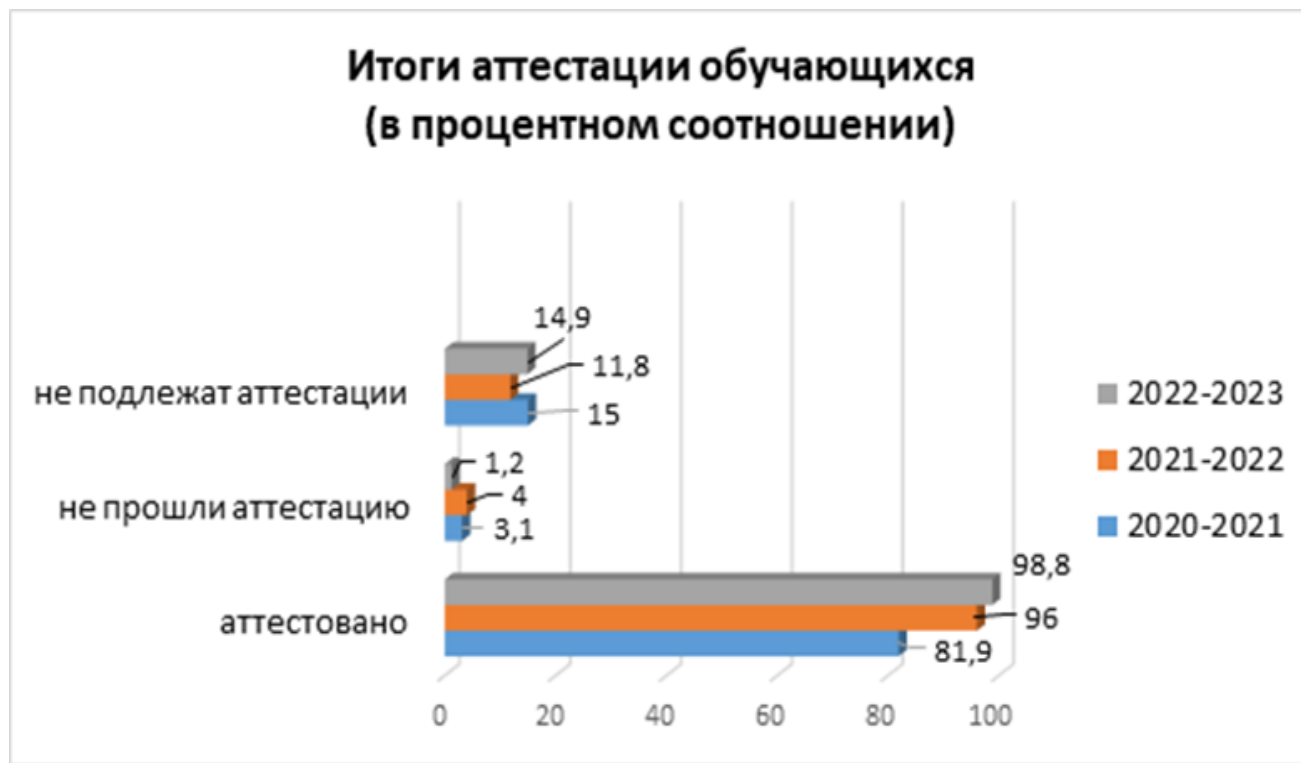
Не подлежат аттестации (обучающиеся до 7 лет)			
ДДТ	04	8	76
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	04	1	28
ДДЦ «Искра»	04	7	88
ИИКЦ «Истоки»	04	6	90
ЦЭВД им.Г.Маслякова	04	16	78
ДСОЦ «Нижегородец»	04	2	14
ДДЦ «Росток»	04	2	7
ЦДТ «Созвездие»	04	2	26
ЦДТ «Успех»	04	23	216
<b>итого</b>	<b>04</b>	<b>67</b>	<b>623</b>
Количество групп и обучающихся*** (сумма строк: 03, 04)			
ДДТ	05	67	714
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	05	24	273
ДДЦ «Искра»	05	34	536
ИИКЦ «Истоки»	05	34	295
ЦЭВД им.Г.Маслякова	05	84	906
ДСОЦ «Нижегородец»	05	14	184

ДДЦ «Росток»	05	21	211
ЦДТ «Созвездие»	05	29	281
ЦДТ «Успех»	05	71	779
<b>Итого</b>	<b>05</b>	<b>378</b>	<b>4179</b>
Освобождены от прохождения процедуры аттестации по приказу			
ДДТ	06	0	0
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	06	0	0
ДДЦ «Искра»	06	0	0
ИИКЦ «Истоки»	06	4	64
ЦЭВД им.Г.Маслякова	06	7	34
ДСОЦ «Нижегородец»	06	0	0
ДДЦ «Росток»	06	0	0
ЦДТ «Созвездие»	06	0	0
ЦДТ «Успех»	06	0	0
<b>Итого</b>	<b>06</b>	<b>11</b>	<b>98</b>

\* данные столбцов 1,2,3 включают в себя и количество освобожденных от процедуры аттестации по приказу (строка 06)

\*\* данные столбцов 2 и 5 должны иметь равное значение

\*\*\* сумма строк 03 и 04 должна равняться общему количеству групп и обучающихся СП на конец учебного года (данные таблиц 1.3; 2.1. и др.)



Общие выводы о работе детских объединений.

В 2022-2023 учебном году задача по повышению эффективности воспитательной деятельности в учебном процессе учреждения решалась, как и в прошлом году, через проекты: «Дополнительное образование без преград», «Ступени к успеху». Были как положительные результаты, это:

1. Самой востребованной после художественной в 2022-2023 учебном году снова стала физкультурно-спортивная направленность: увеличилось на 10 % количество групп и 34,9% общее количество обучающихся. Частично была выполнена задача развития объединений технической и социально-гуманитарной направленностей. Технической направленности количество групп возросло на 54,5%, обучающихся - на 114%. Социально-гуманитарной направленности количество групп выросло на 172%, обучающихся - на 97,5%.

2. Разработана и реализовывалась ДООП для детей с ОВЗ. (Зеленый парус).
3. Реализуется третий год проект «Нижегородская традиционная культура. Мир снов, преданий и песен». Реализовывалась районная программа «Прикоснись к истории сердцем», в которой приняло участие: 16 школ, 66 педагогов, 1555 детей, проведено 54 мероприятия. Разработан проект «Иммерсивный спектакль-тренинг», направленный на профилактику деструктивного поведения подростков. В 2023 году была реализована программа «Районная школа наставников», которая выиграла Всероссийский конкурс «Гранты Первых».
4. Успешно реализовывалось наставничество среди обучающихся, в реализации участвовали все СП, количество наставляемых-обучающихся увеличилось на 51%, наставников – на 35%
5. Увеличилось количество обучающихся, прошедших аттестацию по итогам реализации программы на 2,8 %.
6. Уменьшилось количество обучающихся, не прошедших процедуру аттестации по итогам реализации программ на 2,8%.
7. Хорошо шла работа по разработке и реализации программ и мероприятий в каникулярное время, увеличилось количество мероприятий на 37% в каникулярное время, которые проходили как в очном, так и в дистанционном формате. Увеличилось количество летних программ, которые реализовывались во всех СП. Появился, кроме лагеря «Искра», лагерь «Щит» (Нижегородец). Охват детей летними программами увеличился на 17%
8. Увеличилось на 20 % количество обучающихся в возрасте от 15- 17 лет и эти показатели дали структурные подразделения: “Созвездие”, “Искра”, “Зеленый парус”.
9. Увеличился охват детей платными услугами, увеличилась заработная плата педагогов.
10. Увеличилось количество обучающихся на Навигаторе на 16%, а сертификатов ПФДОД – на 20%

Так и

Минусы:

1. Несмотря на то, что в целом количество обучающихся увеличилось, недостаточным было увеличение групп и обучающихся естественнонаучной (8%) и уменьшение на 24% туристско-краеведческой и 3,5% художественной направленностей.
2. В 2 раза уменьшилось количество ДООП в СП Маслякова.
3. Результативность участия в конкурсах снизилась на 25%, причем по всем уровням от районных до международных
4. По-прежнему, в творческих объединениях наибольшее количество девочек 60%.
5. Мало проектов создается реализуется в структурных подразделениях. Никто не включился в Движение Первых.
6. Уменьшилось количество наставляемых в СП «Нижегородец». Очень маленькое количество наставников и наставляемых обучающихся участвуют в наставничестве в СП: Маслякова, Росток, Искра.
7. Недостаточный набор детей в платные группы, мало платных групп в утреннее время.
8. Городской план по выдачи сертификатов ПФДОД на май не выполнен на 15%.
9. По-прежнему, остается проблемой -создание досуговых программ и мероприятий для детей с ОВЗ.
10. Мало создается дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей среднего и старшего школьного возраста. количество детей от 15-17 лет увеличилось на 20%, а вот количество детей от 11-14 лет снизилось на 25%.

#### Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Платные услуги по реализации дополнительных образовательных программ становятся все более важным направлением деятельности учреждения в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения, формирования ресурсного обеспечения и реализации новых подходов к созданию развивающей среды. В учреждении созданы все условия для оказания платных услуг. Занятия проводятся высококвалифицированными педагогами по программам соответствующим требованиям Закона «Об образовании в РФ». Тарифы на предоставление платных услуг утверждены Постановлением администрации города Нижнего Новгорода. Учреждение имеет лицензию на предоставление платных услуг. МБУ ДО «Дом детского творчества Нижегородского района» предоставляет платные услуги по самым разнообразным направлениям. Большинство программ платных услуг представлены художественной направленностью, физкультурно- спортивной и социально – гуманитарной. Очень маленький процент программ технической направленности. Тарифы на оказание

платных услуг МБУ ДО «Дом детского творчества Нижегородского района» конкурентоспособны, о чем свидетельствует стабильное количество обучающихся в объединениях различных направленностей на протяжении нескольких лет 617 чел. (2018-2019 год, 721 чел. (2019-2020 год), 727 чел. (2020-2021 год), 507 чел. (2021-2022 год), 604 чел. (2022-2023 год). Причем, после спада в 2020-2021 учебном году, наблюдается увеличение количества обучающихся на 16,07 %. Также отмечается увеличение количества структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы на платной основе.



### 3 Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим работы учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Нижегородского района» работает 7 дней в неделю с 8 до 20 часов

#### Кадровый потенциал

В 2022 – 2023 работали 116 педагогических работников. Из них основных - 82 человека, совместителей - 34 человека. По сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогических работников увеличилось.



Возраст педагогов - 27 (чел)- 23 % педагогов в возрасте до 30 лет, 28 (чел) 24 % - в возрасте свыше 55 лет. Больше 50% педагогов находятся в возрасте от 30 до 55 лет, имеющие достаточный опыт работы. В связи с общим увеличением количества педагогических работников, увеличились и показатели, по сравнению с прошлым годом.

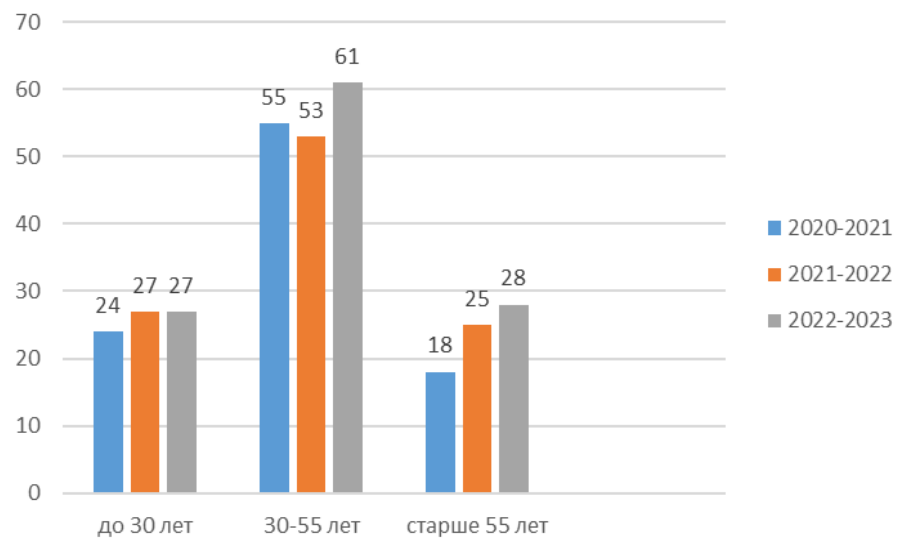
Проводя анализ стажа работы педагогов, мы видим, что количество педагогов, у которых стаж работы до 5 лет незначительно снизился, а количество педагогов со стажем свыше 30 лет остался на прежнем уровне, по сравнению с предыдущим годом. Стабильным остается показатель количества педагогов со стажем от 5 до 30 лет.

Анализ показывает, что в Доме детского творчества в основном работают педагоги с высшим образованием (83 чел), не большое количество педагогов со средне-специальным педагогическим образованием (22 чел) Не значительно увеличилось количество педагогов без образования студенты 11 (чел).

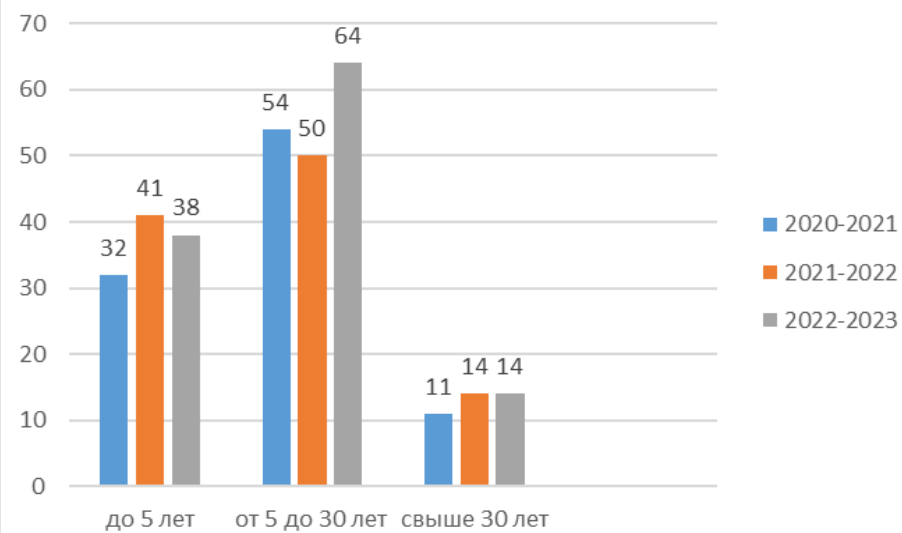
Анализируя работников, имеющих квалификационную категорию и сравнивая с прошлым годом, наблюдается стабильный показатель педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 29 чел., а показатель педагогов с первой квалификационной категорией не значительно уменьшился с 15 до 13 чел. Количество работников, имеющих «соответствие занимаемой должности» у нас уменьшился – 13 человек за счет того, что педагоги повышают квалификационную категорию, и 53 человека не подлежат процедуре аттестации в виду недостаточности стажа работы.

В ДДТ незначительно уменьшилось число объединений, реализующих платные образовательные услуги – 44, это на 2 объединения больше, чем в прошлом году. В них работает 31 педагог, реализующих платные дополнительные образовательные услуги, 10 человек работают только на платных услугах, у остальных нагрузка состоит из бюджетной части и ПДОУ.

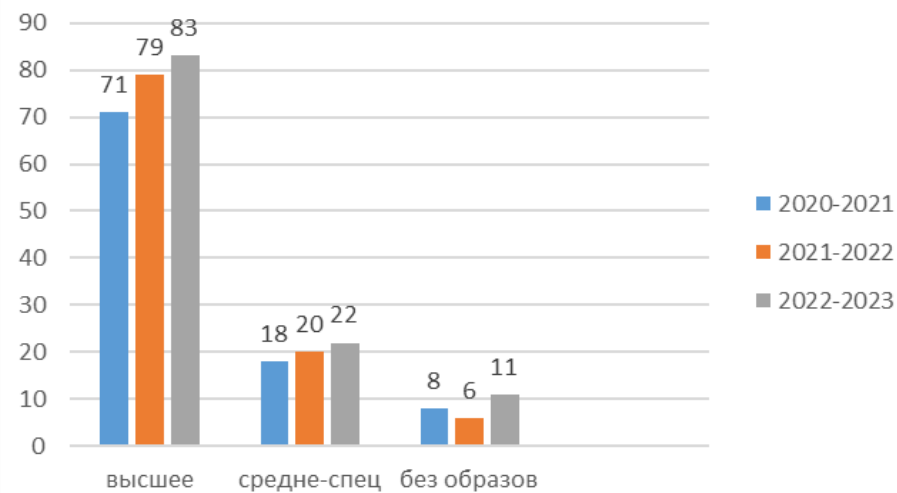
### Возраст



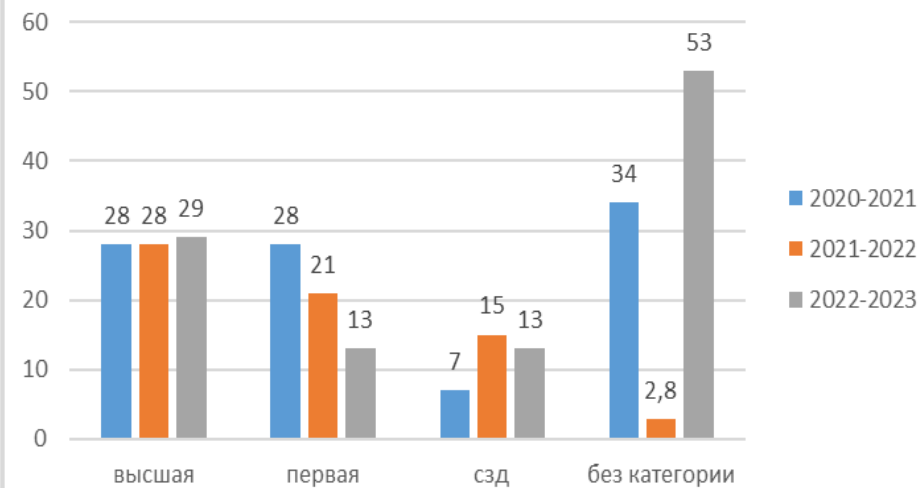
### Стаж



### Образование



### Категория



## Научно-методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» в учебном году явилась методическая работа, содержание которой отвечало запросам педагогов и реализовывалось через разные формы работы с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Методическое обеспечение в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» определяется потребностями образовательного процесса. Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

1. Увеличилось число педагогических кадров. Большинство педагогов, работающих в учреждении, имеют высшее образование, стабильным остается количество педагогов, имеющих высшую категорию, а количество с первой категорией сокращается.
2. Сохранилось стремление педагогов повысить квалификацию, увеличилось количество педагогов, прошедших курсы ПК.
3. Увеличилось количество педагогов, выступающих с докладами на мероприятиях различных уровней в СП Маслякова, Росток, Созвездие.
4. В рамках проекта «Успешный педагог» увеличилось количество мастер-классов, успешно проводится Районный методический день» (увеличивается количество участников и мастер-классов). В течение года (каждый вторник) проходили обучающие семинары, педагогические советы, круглые столы для педагогов. Были проведены, как традиционные конкурсы для педагогов (6), так и новые («Лучшая проектная группа» и т.д.)
5. Увеличивается количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, увеличилась и результативность участия.
6. Успешно развивается программа наставничества в учреждении. Увеличилось количество наставнических пар на 45%. Учреждение стало победителем в областном конкурсе «Наставник года» в номинации «Лучшая муниципальная система»

В рамках методической работы в 2022-2023 гг. будут осуществляться следующие виды деятельности:

- оказание помощи педагогам в работе над темой самообразования, консультации педагогов ДО;
- ознакомление и консультации по новым правилам аттестации педагогических работников;
- оказание помощи аттестуемым педагогическим работникам;
- контроль достижений обучающихся (мониторинг);
- изучение нормативных документов (отслеживание нововведений и технологий);
- работа с молодыми педагогами;

- контроль пополнения инновационного, методического, информационного материала;
- подготовка и проведение заседаний проектных групп (4 раза в год) согласно плану;
- проведение диагностики родителей по удовлетворенности образовательным процессом;
- анализ выполнения работы по проведённой диагностике родительской общественности.

Будет осуществлена работа по повышению квалификации педагогов, это педагогические и методические советы, консультации, работа малых творческих групп по направлениям, курсы повышения, аттестация.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Доме детского творчества создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

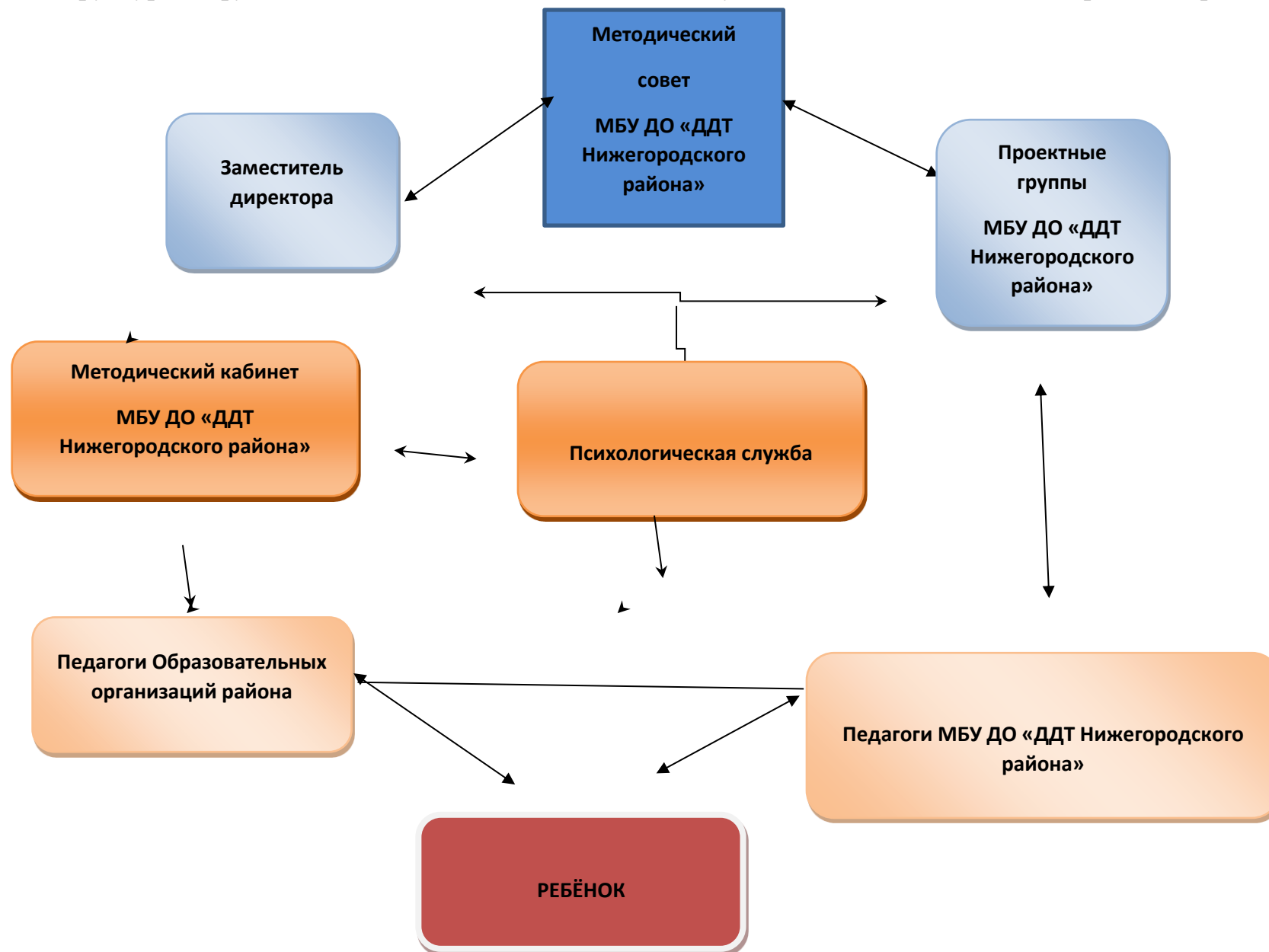
Педагоги повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучения на курсах повышения квалификации, выезжая на областные и региональные семинары, мастер–классы, участвуя в областных и региональных конкурсах профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. В Доме детского творчества идет накопление методического фонда адаптированных программ, методических работ, пособий и разработок. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения педагогов и воспитанников. Детские творческие объединения являются постоянными участниками районных, городских и областных праздничных смотров, фестивалей, конкурсов. Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников положительный. Современный педагог не может останавливаться на достигнутом, он должен постоянно совершенствоваться для того, чтобы обеспечить процесс развития и самореализации своего ученика.

В связи с этим определена и новая роль методической деятельности Дома творчества. Она определяется необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы воспитания и обучения. Постоянно накапливать опыт по решению образовательных задач. Обновление методической деятельности рассматривается с качественных позиций, как:

- Смещение акцента в сторону участия педагогов в совершенствовании образовательного процесса и дополнительных общеобразовательных программ, по которым они осуществляют свою деятельность
- Качественные изменения в работе с педагогическими кадрами
- Совершенствование педагогического опыта на основе введения инноваций

Отсюда возникают и актуальные цели методической работы – развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение интересного опыта, содействие апробации новых технологий обучения и воспитания.

Структурно - функциональная модель методической службы МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района»



Методическую службу возглавляет **методический совет**. Он формируется из опытных педагогов МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», способных к творческой работе. Деятельность методического совета определяется положением «О методическом совете МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района»». Руководит деятельностью методического совета председатель, который избирается или назначается директором. В своей деятельности председатель методического совета подчиняется решениям методического и педагогического советов.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», создаётся с целью рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса. Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района». Он решает важнейшие вопросы организации жизнедеятельности, определяет перспективы и основные направления развития. Деятельность педагогического совета определяется Уставом и положением «О педагогическом совете МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района»».

**Проектные группы** – объединения педагогов в творческие группы по признаку образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района».

Проектная группа осуществляет проведение методической, образовательной и инновационной работы по одной образовательной области или по смежным образовательным областям. Возглавляет работу проектную группу руководитель, которого выбирает на заседании члены проектной группы. А также выбираются эксперты и аналитики проектных групп

**Методический совет** регулярно проводит обучающие *семинары* для педагогов МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» и района Также метод-совет занимается проведением *мастер-классов* для педагогов, разработкой *методических материалов* (сборники методических разработок педагогов Дома детского творчества, подготовлен к изданию 7-й выпуск альманаха «Дом детского творчества», разработаны методические рекомендации по разработке программ взаимодействия с семьями обучающихся, по организацию взаимодействия с родителями и др.).

## Проект “Успешный педагог”

Проблемно-ориентированный анализ за 2020-2021 учебный год выявил ряд проблем, с целью решения выявленных проблем был разработан и внедрен проект “Успешный педагог”. В рамках проекта методические объединения были заменены на проектные группы. В результате было:

- образовано 10 проектных групп: ”Музыка и вокал”, “Хореография”, “Декоративно-прикладное творчество”, “Театральная”, “Физкультурно-спортивная”, “Туристско-краеведческая”, “Техническая”, “Естественнонаучная”, “Спортивные интеллектуальные игры”, “Социально-гуманитарная”;
- выбраны в каждой группе руководители, эксперты, аналитики;
- составлены планы работы проектных групп;
- проведены обучающие семинары для руководителей, аналитиков, экспертов - 3;
- семинары-практикумы - 2;
- педагогические советы - 2;
- районная конференция - 1;
- встречи - презентации проектных групп - 5;
- индивидуальные консультации;
- мастер-классы (в рамках презентации проектных групп) - 49;

Проектные группы выбрали разные направления работы:

- наставничество;
- помощь педагогам при подготовке к аттестации;
- повышение результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней;
- создание команды единомышленников-педагогов, сплочение коллектива;
- создание электронной базы методических разработок и т.д.

В течение 2022-2023 учебного года проектными группами были проведены следующие мероприятия:

- Продолжили работу группы в ВК и мессенджерах;
  - Разработаны и внедрены новые проекты, новые положения и программы

- проводилась в течение года экспертиза большого количества ДООП
- разработаны новые конкурсы («Лучший наставник» (новые номинации), «Лучшая проектная группа», Положение о поощрении лучших педагогов, наставников и обучающихся “Доска почета”).
- В рамках проекта “Успешный педагог” было проведено большое количество мероприятий, педагоги активно работали внутри проектных групп. Поставленные задачи в этом году достигнуты.

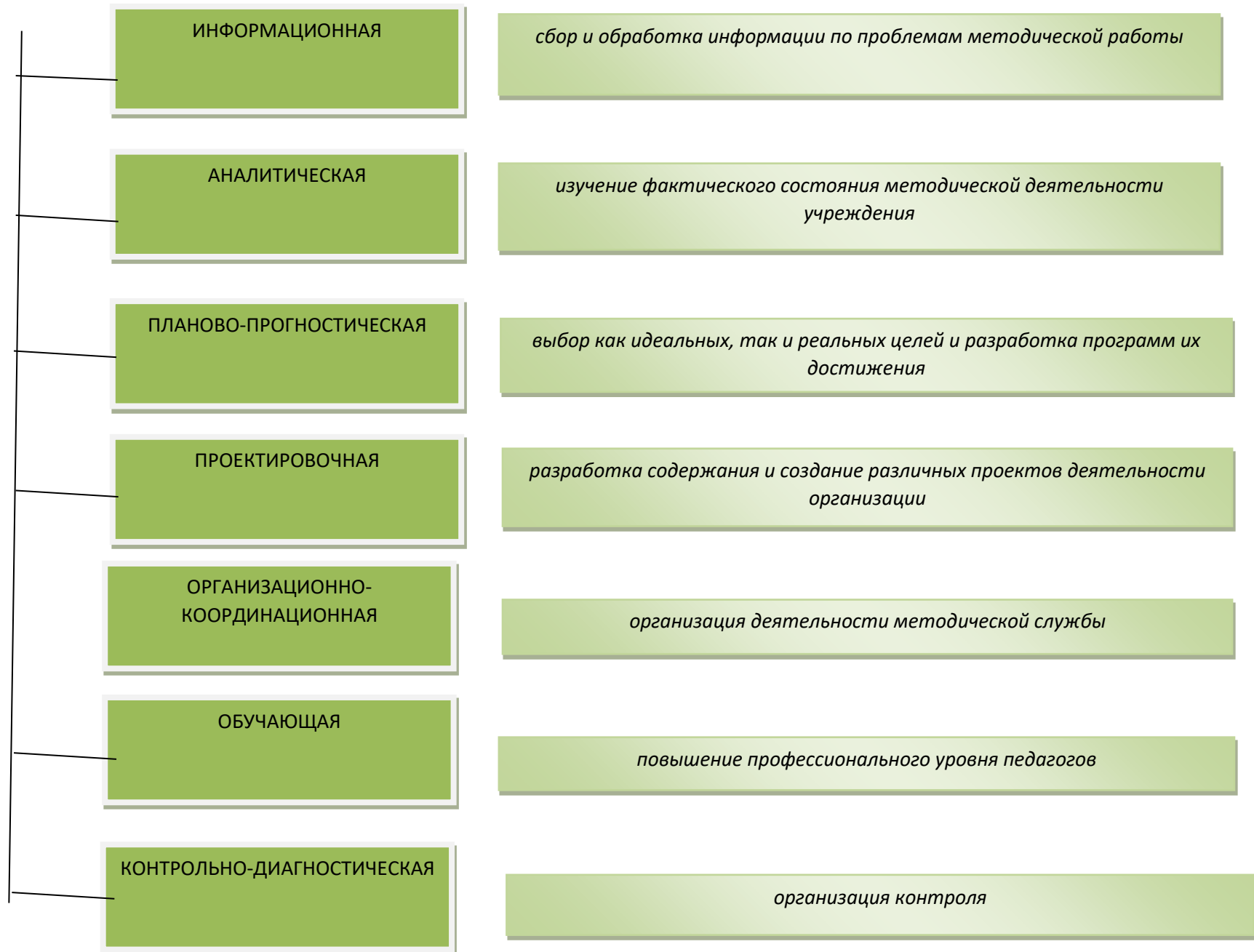
### Профессиональные конкурсы:

Достижения	Структурное подразделение	Количество педагогов	Ф.И.О. победителя	Всего
Почетный работник дополнительного образования Нижегородского района	ДДТ	2	Брикс И.И. Ляпаева О.Н.	11
	ДДЦ “Искра”	3	Прохорова Т.А. Макашина М.В. Федюшин О.В.	
	ЦЭВД им.Г.Маслякова	1	Ершова А.В.	
	ДСОЦ “Нижегородец”	1	Козлов С.Ю.	
	ЦДТ “Созвездие”	1	Кудрявцева Н.Ю.	
	ЦДТ “Успех”	3	Андреева И.Р. Хозяинова Ж.К. Кудряшова Н.Е.	
Конкурс профессионального мастерства педагогов “Траектория успеха” номинация “Педагог-мастер”	ЦДТ “Успех”	1 место	Орлова Е.А.	6
	ДСОЦ “Нижегородец”	2 место	Козлов С.Ю.	
	ЦЭВД им.Г.Маслякова	3 место	Ершова А.В.	
Конкурс профессионального мастерства педагогов	ДДТ	1 место	Никонова Е.В.	



“Траектория успеха” номинация “Педагог на взлете карьеры”	ДДТ	2 место	Белова П.Е.	
	ДДТ	3 место	Гордина П.С.	
Профессионал года художественной направленности	ЦДТ “Созвездие”	1	Каткина О.Ю.	2
	ЦДТ “Успех”	1	Орлова Е.А.	
“Лучший руководитель”	ЦДТ “Успех”	1	Андреева И.Р.	1
Премия “Блогер года”: - лучший педагог - лучшее СП	ЦДТ «Созвездие», ДДТ, им.Г. Маслякова	Победитель	Кудрявцева Н.Ю., Фильченкова Е.С., Жаркова Т.А.	3
	-	Победитель	ДДЦ «Росток», ИИКЦ «Истоки»	-
“Лучший наставник”	ЦДТ «Созвездие», им.Г. Маслякова, ЦДТ «Успех», ДДЦ «Искра», ДДТ	1 место	Орлова Е.А., Прохорова Т.А., Волкова О.В., Хозяинова Ж.К., Белова П.Е., Фильченкова Е.С., Кудрявцева Н.Ю., Каткина О.Ю.	8
	ЦДТ «Созвездие», ДСОЦ «Нижегородец», ДДЦ «Росток»	2 место	Мальшева Е.Д., Климентов Н.С., Кузьмин А.В.	3
	ИИКЦ «Истоки», ДСОЦ «Нижегородец»	3 место	Дубровская Е.Б., Купташкина Л.О., Козлов С.Ю.	3
“Лучшая проектная группа”		1 место Призеры	- Театр - Хореография, Декоративно- прикладное творчество	-

## Основные функции деятельности методической службы



- **информационная** (направлена на сбор и обработку информации по проблемам методической работы, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности Учреждения).
- **аналитическая** (направлена на изучение фактического состояния методической деятельности учреждения и обоснованности применения способов, средств воздействия по достижению целей, на объективную оценку полученных результатов),
- **планово-прогностическая** (является основой деятельности методической службы. Она направлена на выбор как идеальных, так и реальных целей и разработку программ их достижения),
- **проектировочная** (направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности Учреждения),
- **организационно-координационная** (организация деятельности методической службы должна быть гибкой, учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию, сложившуюся в учреждении и районе, обеспечивать возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень, получить методическую помощь),
- **обучающая** (направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями),
- **контрольно-диагностическая** (организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения).

## Аттестация педагогический кадров

### Сравнительный анализ аттестации педагогических работников

	2022-2023 уч. год	
Подали	План – 6	Факт: Подали – 5 Аттестовано – 5 Не аттестовано - 0 Планируют в 2023-2024 уч.г. – 6
Успешно прошли процедуру аттестации	5 Подтвердили – 2 Повысили – 3	
Из них – Высшую	3 Подтвердили – 2 Повысили – 1	
Из них – Первую	2 Подтвердили – 0 Повысили - 2	
Соответствуют занимаемой должности	3	
Не соответствует занимаемой должности	0	
Не вышли на подтверждение категории	1	
Вступление в должность	2	
Назначение на должность ПДО, ПО (без педагогического образования)		

**Задача 2022-2023 учебного года** - продолжать обеспечение необходимых условий, способствующих повышению профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических работников, в том числе и в умении осмысления результатов и подведения итогов своей педагогической деятельности, развитие самостоятельности в подготовке к процедуре аттестации. Для достижения поставленных задач планируется разработка новой системы

подготовки к аттестации на квалификационную категорию – разработка и проведение цикла семинарских занятий для педагогов.

### Курсы повышения квалификации.

ДДТ	Зеленый парус	Искра	Истоки	Маслякова	Нижегородец	Росток	Созвездие	Успех	Итого	кол-во курсов	переподготовки
2022-2023											
2	3	9	7	8	1	5	3	9	47	свыше 14 ч. - 65 2-10 ч. - 52	3

### Семинары, конференции, самостоятельная работа и пр.

Участие в семинарах, вебинарах различных уровней - выступление с докладами (от районного до международного)

Наименование	Выступления с докладами на семинарах / уровень			
	районный	городской	областной	Всероссийский
ДДТ	-		-	
Истоки	-			
Зеленый парус			-	
Нижегородец	-			
Успех	-			
Искра				
Росток	1	1		
Маслякова	5	1	1	
Созвездие	2	1		
<b>Итого: 12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ:

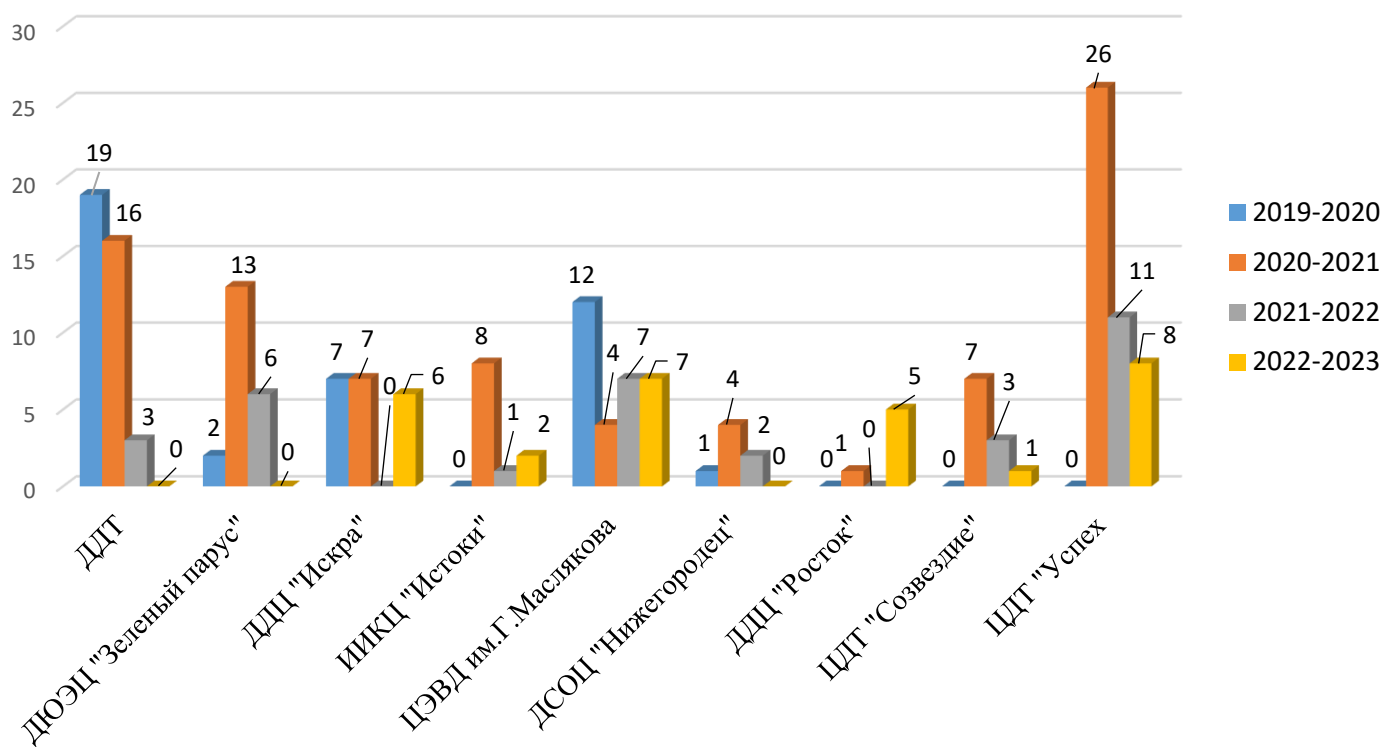
ДДТ	Зеленый парус	Искра	Истоки	Маслякова	Нижегородец	Росток	Созвездие	Успех	Итого
2020-2021									
3	2	0	5	0	0	2	10	2	24
2021-2022									
6	0	0	1	3	3	1	1	1	16
2022-2023									
0	0	0	0	7	0	2	3	0	12

**Публикации**

Название СП	Кол-во публикаций	Уровень					Кол-во педагогов
		Международный	Всероссийский	Областной	Городской	Районный	
Маслякова	7	1	3		1	2	5
Росток	5		4		1		2
Созвездие	1		1				3
Успех	8	5			1	2	4
ДДТ	0						
Нижегородец	0						
Истоки	2		1			1	2
Искра	6		5			1	3
Зеленый парус	0						
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>19</b>

учебный год	ДДТ	Зеленый парус	Искра	Истоки	Маслякова	Нижегородец	Росток	Созвездие	Успех	Итого
2019-2020	19	2	7	0	12	1	0	0	0	41
2020-2021	16	13	7	8	4	4	1	7	26	86
2021-2022	3	6	0	1	7	2	0	3	11	33
2022-2023	0	0	6	2	7	0	5	1	8	29

**Сравнительный анализ количества публикаций**



## Мастер-классы

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены мастер-классы для ПДО:

- В рамках проекта «Успешный педагог» - 49 мастер-классов;
- В рамках Районного методического дня (увеличилось количество мастер-классов)

Наименование СП	Количество ПДО	Количество мастер-классов		
		2021-2022	2020-2021	2022-2023
Нижегородец	2	2	1	-
Маслякова	3	3	4	2
Успех	2	2	2	3
Искра	2	2	1	-
Истоки	2	2	2	3
ДДТ	2	2	2	3
Созвездие	1	1	1	1
Росток	1	1	0	2
Зеленый парус	0	0	1	2
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>16</b>



## **Наставничество**

**Цель:** создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

### **Механизмы реализации Программы:**

#### **А. Формирование нормативно-правовой базы:**

Были разработаны следующие нормативные документы:

- Приказы (об организации работы по внедрению целевой модели наставничества, об утверждении локальных актов, о формировании наставнических пар, о стимулирующих выплатах и т.д.);
- Положения (о реализации программы, о Школе молодого педагога, о конкурсе «Лучший наставник», о Доске Почета лучших наставников);
- Дорожная карта;
- Методические рекомендации по внедрению и реализации целевой модели наставничества;
- На сайте учреждения и в социальной сети «ВКонтакте» есть рубрики «Наставничество»

#### **Б. Формирование наставнических пар.**

##### Мероприятия:

- Анкетирование наставляемых (выявление затруднений, выбор направления (формы наставничества))
- Анкетирование наставников;
- Обучающие семинары для наставников;
- Формирование наставнических пар;
- Формирование базы наставников, наставляемых учреждения;
- Индивидуальные планы работы наставников с наставляемыми;
- Соглашения между наставническими парами;
- Дневник наставнических пар и т.д.

Успешно реализовывалось наставничество, все СП принимали участие. Количество наставнических пар увеличилось на 45%. Реализовывались все формы наставничества кроме «Педагог-новатор – педагог-консерватор».

Победитель областного конкурса «Наставник года» «Лучшая муниципальная система»

- «Опытный педагог – молодой педагог» - 20 наставнических пар, увеличилось на 45%

- «Педагог-лидер – педагог, испытывающий проблемы» - 3 наставнические пары, увеличилось на 2%
- «Опытный руководитель – молодой руководитель» - 3 наставнические пары (стабильно)
- «Работодатель – обучающийся»
- «Обучающийся – обучающийся» году выросло в 4,5 раза
- «Педагог – Обучающийся»
- «Педагог – студент»

По форме «Обучающийся – обучающийся» - 95 обучающихся выступили в роли наставников, причем занимались не только индивидуально, а и с целыми группами и количество наставляемых составило 602 ребенка. Работа по реализации наставничества среди обучающихся велась во всех структурных подразделениях, а в таких, как центры детского творчества «Успех», «Созвездие», и спортивно-оздоровительном «Нижегородец», форма «Обучающийся – обучающийся» реализовывалась во всех творческих объединениях структур.

Каждая наставническая пара форм: «Педагог – Обучающийся», «Обучающийся – Обучающийся», «Педагог – студент» и «Педагог – педагог», реализуют свои собственные (личные) проекты, такие как: «Корпорация успеха», «Ступени педагогического мастерства», «"Нью-джинс", театрализованная постановка» и другие.

Кроме этого, в реализации формы «Работодатель – обучающиеся» в качестве наставников участвовали 10 специалистов из других учреждений и студентов ВУЗов:

- студенты ННГУ им. Н.И.Лобачевского и Музыкального училища (колледжа) им.М.А.Балакирева;
- солистка балета Нижегородского Государственного Академического театра оперы и балета им. А.С Пушкина, педагог классического танца, хореограф-постановщик Балетной студии "Danse Classique" (Денс классик).

Разработаны и внедрены конкурсы:

- для педагогов - «Лучший наставник», разработанный в 2021 году приобрел статус районного
- для обучающихся – «Наставник года»

Учреждение стало победителем областного конкурса «Наставник года» в номинации «Лучшая муниципальная система»

Всего приняло участие в реализации наставничества:

- 2020-2021 учебный год: **23 наставнические пары;**
- 2021-2022 учебный год: **21 наставническая пар**
- **2022-2023 учебный год – 27 наставнических пар**

Структурное подразделение	«Опытный педагог- молодой специалист»		«Педагог-лидер- педагог, испытывающий проблемы»		«Педагог-новатор – педагог- консерватор»		«Опытный руководитель – молодой руководитель		Итого, наставнических пар
	кол-во наставников	кол-во наставляемых	кол-во наставников	кол-во наставляемых	кол-во наставников	кол-во наставляемых	кол-во наставников	кол-во наставляемых	
Нижегородец	2	3	-	-				1	
Росток	1	1							
Созвездие	1	1							
Успех	3	2							
Истоки	1	2	-	-	-	-			
Маслякова	2	4	-	-	-	-		-	
Искра	-	1			-	-	1		
Зеленый парус	1	2	1	1				1	
ДДТ	4	4	2	2			2	1	
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>26</b>

«Опытный педагог – молодой педагог» - 20 наставнических пар, увеличилось на 45%

«Педагог-лидер – педагог, испытывающий проблемы» - 3 наставнические пары, увеличилось на 2%

«Педагог-новатор – педагог-консерватор» - не реализовывалось

«Опытный руководитель – молодой руководитель» - 3 наставнические пары (стабильно)

Структурное подразделение	«педагог-студент»		Всего наставнических пар
	кол-во наставников	кол-во наставляемых	
Нижегородец	-	-	0
Росток	-	-	0
Созвездие	-	-	0
Успех	1	1	1
Истоки	-	-	0
Маслякова	-	-	0
Искра	-	-	0
Зеленый парус	-	-	-
ДДТ			
Итого	1	1	1

Форма наставничества	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Опытный педагог – молодой педагог	18	12	22
Педагог-лидер – педагог, испытывающий проблемы	3	3	3
Педагог-новатор – педагог-консерватор	2	3	

Опытный руководитель – молодой руководитель		2	3
Педагог – студент		1	1
Педагог – обучающийся		13	45
Работодатель – обучающийся		3	15
Обучающийся – обучающийся		17	74
Всего наставнических пар	23	54	163

### **Трансляция опыта:**

- 2 районных семинара для заместителей директоров по воспитательной работе школ Нижегородского района;
- 1 районная педагогическая конференция «Педагогический триумф»;
- 1 межрегиональный форум г. Севастополь;
- Городская конференция «Система ученического самоуправления. В ногу со временем», г. Нижний Новгород
- Городская конференция «Педагогические чтения» (6 педагогов)

### **Наставники:**

Получили сертификаты о реализации наставничества в ДДТ Нижегородского района по форме «педагог-педагог»:

- 2020-2021 учебный год – 23 педагога
- 2021-2022 учебный год – 15 педагогов
- 2022-2023 учебный год – 22 педагога

Награждены нагрудным знаком и грамотой по итогам конкурса «Лучший наставник», а также размещены фото победителей на Доске почета ДДТ:

- 2020-2021 учебный год: 3 педагога – победителя;
- 2021-2022 учебный год: 6 педагогов – победителей.
- 2022-2023 учебный год: 7 педагогов – победителей

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности. В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника, развивающие игры, хореографические станки, музыкальная аппаратура, тренажеры, мольберты, мебельное оборудование и прочее.

Помещения МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой.

Помимо мебели и оборудования все учебные кабинеты укомплектованы методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой образовательной программы.

Помимо мебели и оборудования все учебные кабинеты укомплектованы методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой образовательной программы.

#### ДАННЫЕ ПО УСЛОВИЯМ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В СП ДСОЦ «Нижегородец» имеется два спортивных зала для занятия рукопашными видами спорта, один тренажерный зал, в СП «ДДТ» имеется зал для занятия спортивными танцами, зал для занятий хореографией оборудован станками и зеркалами. СП ДДЦ «Успех» имеет зал для занятий фитнесом. СП ЦЭВД им. Г.Маслякова обладает залом для занятий спортивными танцами.

#### ДАННЫЕ ПО ОСНАЩЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРАМИ

МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» имеет:

- компьютеров – 18шт.
- ноутбуков – 16 шт.

Все структурные подразделения имеют выход в интернет.

#### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Главной целью по охране труда в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

За последние 3 года зафиксировано два случая травматизма во время учебно-воспитательного процесса .

Помещения МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» оснащены видеонаблюдением, пожарной сигнализацией на 100%. В наличии стенд по антитеррору, оказанию первой помощи, гражданской обороны и пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

- объектовые тренировки по эвакуации согласно плану;
- беседы-инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д.;
- совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- семинары по антикоррупции.
- демонстрация роликов по антитеррору, антикоррупции пожарной безопасности, охране труда, профилактике гриппа и простудных и иных заболеваний, на экране телевизора.

Принимаемые меры позволяют также обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов.

За прошедшие 3 года таких ситуаций в МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» не зарегистрировано.

В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводится проветривание кабинетов, влажная уборка.

В течение года несчастных случаев с персоналом не было.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Для нашего учреждения традиционно приоритетной является задача повышения качества и результативности образовательного процесса в детских объединениях. На протяжении последних лет она решалась через широкое использование новых педагогических технологий и реализацию программы развития учреждения.

Качество образовательной и воспитательной деятельности отражает уровень исполнительского мастерства и интереса педагогов, обучающихся и родителей. Результаты участия в обучающихся и педагогов в конкурсах наглядно отображают высокий уровень данной деятельности.

Структурное подразделение	2022-2023 учебный год																		всего ПДО и обучающиеся		
	обучающиеся									педагоги											
	кол-во мероприятий	результаты	район	город	область	межрегиональные	Россия	международные	итого	кол-во мероприятий	результаты	район	город	область	межрегиональные	Россия	международные	итого			
ДДТ		Гран-при	0	0	0	0	0	0	0			Гран-при	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Лауреат 1 ст.	1	0	0	1	0	0	2			Лауреат 1 ст.	0	0	0	0	1	0	1		3
		Лауреат 2 ст.	0	1	0	0	0	0	1			Лауреат 2 ст.	0	0	0	0	0	0	0		1
		Лауреат 3 ст.	0	1	0	0	2	2	5			Лауреат 3 ст.	0	0	0	0	0	0	0		5
		1 место	6	3	0	2	0	1	12			1 место	3	0	1	0	0	0	4		16
		2 место	8	1	0	1	0	0	10			2 место	1	0	0	0	0	0	1		11
		3 место	7	0	0	2	1	1	11			3 место	0	0	0	0	0	0	0		11
		итого	22	6	0	6	3	4	41			итого	4	0	1	0	1	0	6		47
		разные							0			разные							0		0
		18	всего	22	6	0	6	3	4	41	4	всего	4	0	1	0	1	0	6		47
ДЮЭЦ "Зеленый парус"		Гран-при						0				Гран-при						0		0	
		Лауреат 1 ст.			16		6	22				Лауреат 1 ст.						0		22	
		Лауреат 2 ст.						0				Лауреат 2 ст.						0		0	
		Лауреат 3 ст.						0				Лауреат 3 ст.						0		0	



		1 место	6	1				1	8		1 место						0	8	
		2 место	1	2					3		2 место						0	3	
		3 место	5						5		3 место						0	5	
	25	итого	12	3	16	0	6	1	38		итого	0	0	0	0	0	0	38	
		разные	1	1				12	14		разные						0	14	
		всего	13	4	16	0	6	13	52		всего	0	0	0	0	0	0	52	
ДЦ "Искра"	18	Гран-при							0		Гран-при						0	0	
		Лауреат 1 ст.						4	4		Лауреат 1 ст.						0	4	
		Лауреат 2 ст.	1					2	3		Лауреат 2 ст.						0	3	
		Лауреат 3 ст.						1	1		Лауреат 3 ст.						0	1	
		1 место	7	1			4		12		1 место	2					2	14	
		2 место					5		5		2 место	1					1	6	
		3 место					3		3		3 место						0	3	
		итого	21	5	16	0	18	20	80		итого	3	0	0	0	0	0	3	83
		разные						1	1		разные	0	0	0	0	0	0	0	1
		всего	21	5	16	0	18	21	81	3	всего	3	0	0	0	0	0	3	84
ИИКЦ "Истоки"		Гран-при							0		Гран-при						0	0	
		Лауреат 1 ст.					6		6		Лауреат 1 ст.				1		1	7	
		Лауреат 2 ст.					1		1		Лауреат 2 ст.					1	1	2	





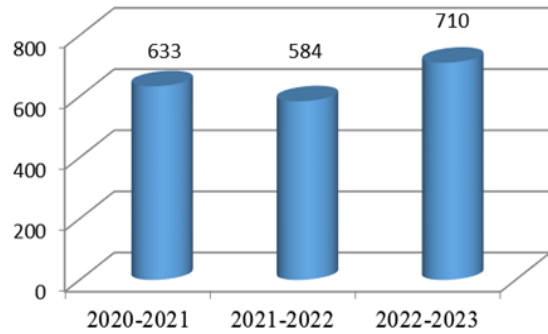
Созвездие"	43	Лауреат 1 ст.	1	0	0	0	7	6	14	8	Лауреат 1 ст.	0	0	0	0	0	2	2	16	
		Лауреат 2 ст.	1	0	0	0	7	3	11		Лауреат 2 ст.	0	0	0	0	0	0	0	0	11
		Лауреат 3 ст.	0	0	0	0	4	2	6		Лауреат 3 ст.	0	0	0	0	0	0	0	0	6
		1 место	1	0	0	0	1	1	3		1 место	0	2	0	0	2	0	4	7	
		2 место	1	0	0	0	0	1	2		2 место	0	0	0	0	0	0	0	2	
		3 место	1	0	0	0	0	0	1		3 место	0	2	0	0	0	0	2	3	
		итого	0	0	0	0	0	0	41		итого	0	4	0	0	2	2	8	49	
		разные	0	0	0	0	1	1	2		разные	0	0	0	0	0	0	0	2	
		всего	0	0	0	0	1	1	43		всего	0	4	0	0	2	2	8	51	
ЦДТ "Успех"		Гран-при	0	0	0	0	0	0	0		Гран-при	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Лауреат 1 ст.	0	0	0	0	7	35	42		Лауреат 1 ст.	0	0	0	0	0	1	1	43	
		Лауреат 2 ст.	3	0	0	1	5	15	24		Лауреат 2 ст.	0	0	0	0	0	0	0	24	
		Лауреат 3 ст.	6	0	0	0	1	9	16		Лауреат 3 ст.	0	0	0	0	0	0	0	16	
		1 место	16	1	1	0	30	25	73		1 место	1	0	0	0	2	3	6	79	
		2 место	11	3	2	0	10	6	32		2 место	0	0	0	0	0	0	0	32	
		3 место	9	0	8	0	5	2	24		3 место	0	1	0	0	0	0	1	25	
		итого	45	4	11	1	58	92	211		итого	1	1	0	0	2	4	8	219	
		разные	20	12	42	0	0	0	74		разные	0	0	0	0	5	0	5	79	
		всего	65	16	53	1	58	92	285		всего	1	1	0	0	7	4	13	298	

	Достижения обучающихся										Достижения педагогов										ВСЕГО ПДО и учащиеся	
	ДДТ	ДЮЭЦ "Зеленый парус"	ДДЦ "Искра"	ИИКЦ "Истоки"	ЦЭВД им.Г.Маслякова	ДСОЦ "Нижегородец"	ДДЦ "Росток"	ЦДТ "Созвездие"	ЦДТ "Успех"	Итого	ДДТ	ДЮЭЦ "Зеленый парус"	ДДЦ "Искра"	ИИКЦ "Истоки"	ЦЭВД им.Г.Маслякова	ДСОЦ "Нижегородец"	ДДЦ "Росток"	ЦДТ "Созвездие"	ЦДТ "Успех"	Итого		
Гран-При	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Лауреат 1 степени	2	22	4	6	9	0	0	14	42	99	1	0	0	1	0	0	1	2	1	6	105	
Лауреат 2 степени	1	0	3	1	3	0	0	11	24	43	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	44	
Лауреат 3 степени	5	0	1	0	9	0	2	6	16	39	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	40	
I место	12	8	12	54	36	13	6	3	73	217	4	0	2	8	14	0	1	4	6	39	256	
II место	10	3	5	45	16	18	0	2	32	131	1	0	1	2	7	0	1	0	0	12	143	
III место	11	5	3	44	11	25	1	1	24	125	0	0	0	3	5	0	0	2	1	11	136	
призовых мест ИТОГО	41	38	80	150	84	56	9	41	211	710	6	0	3	15	27	0	3	8	8	70	780	
Разные	0	14	1	0	0	0	49	2	74	140	0	0	0	0	0	0	5	0	5	10	150	
ВСЕГО	41	52	81	150	84	56	58	43	285	850	6	0	3	15	27	0	8	8	13	80	930	

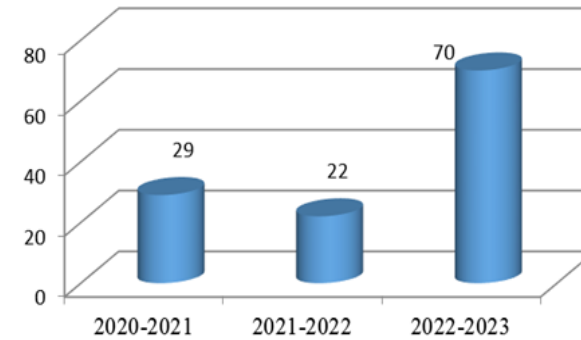
## Участие обучающихся в социальных проектах

Уровень	Количество																				
	ДДТ		ДЮЭЦ "Зеленый парус"		ДДЦ "Искра"		ИИКЦ "Истоки"		ЦЭВД им.Г.Масляко ва		ДСОЦ "Нижегородец "		ДДЦ "Росток"		ЦДТ "Созвездие"		ЦДТ "Успех"		ВСЕГО		
	меропр иятий	участ ников	меропр иятий	участ ников	меропр иятий	участ ников	меропр иятий	участ ников	меропр иятий	участ ников	меропр иятий	участ ников	меропр иятий	участ ников	меропр иятий	участн иков	меропр иятий	участ ников	меропри ятий	участн иков	
Районный	1				2		5					1	25	1	5	4		2		46	
		35				12		92								183		26			348
Городской					1		4							7	53			3		68	
						1		27										20			48
Областной (региональный)									2									0		2	
										224								0			224
Межрегиональ ный																		0		0	
																		0		0	
Всероссийский (федеральный)																		1		1	
																			23		23
Международный																		0		0	
																		0		0	
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>3</b>		<b>9</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>8</b>		<b>4</b>		<b>6</b>		<b>34</b>		
		<b>35</b>		<b>0</b>		<b>13</b>		<b>119</b>		<b>224</b>		<b>0</b>		<b>53</b>		<b>183</b>		<b>69</b>		<b>696</b>	

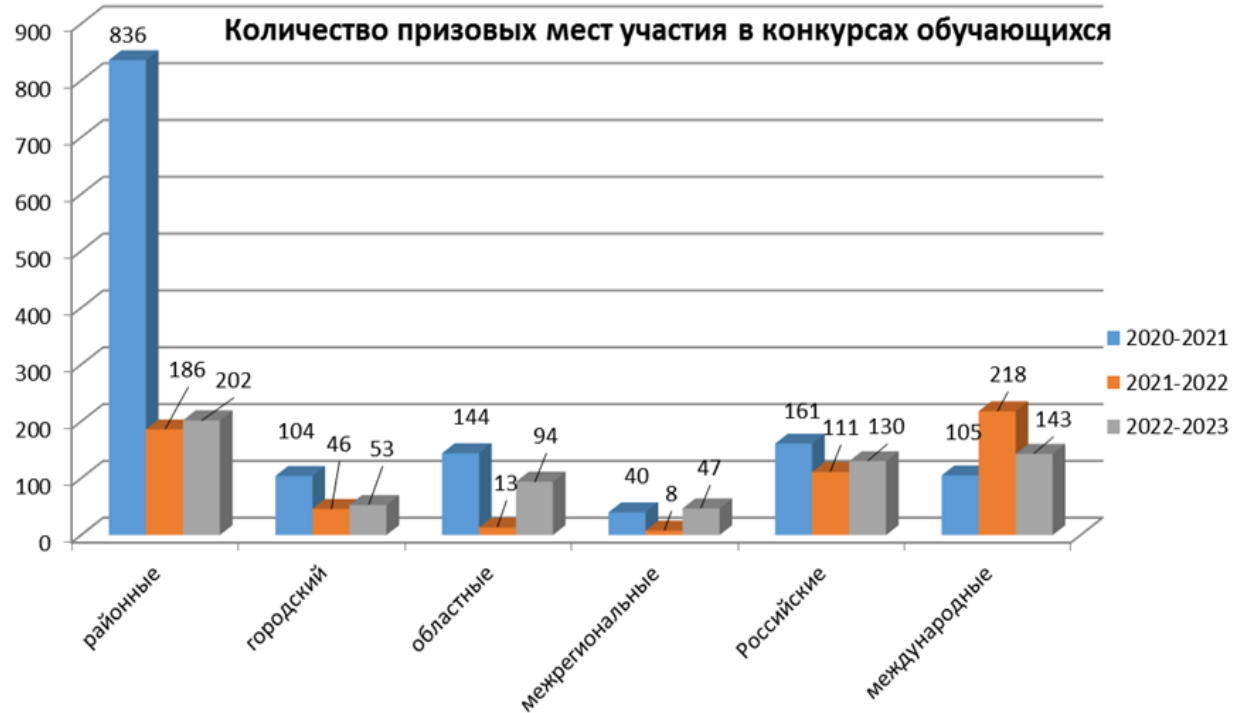
**Количество призовых мест участия в конкурсах обучающихся**



**Количество призовых мест участия в конкурсах педагогов**



**Количество призовых мест участия в конкурсах обучающихся**



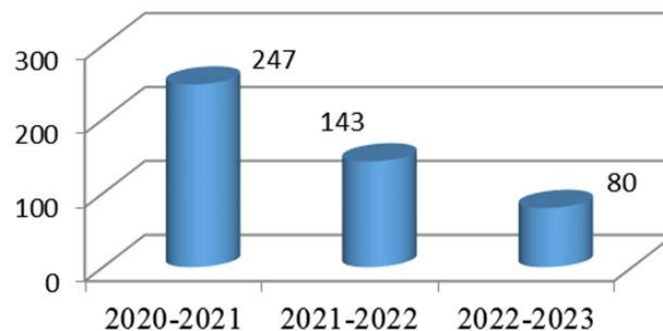


● **Количество обучающихся, участвующих в Проекте «Одаренные дети»**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>ВСЕГО</b>	<b>247</b>	<b>143</b>	<b>80</b>
ДДТ	175	0	2
ДЮЭЦ «Зелёный парус»	15	0	21
ДДЦ «Искра»	0	0	0
ИИКЦ «Истоки»	3	3	0
ЦЭВД им.Г.Маслякова	25	54	46
ДСОЦ «Нижегородец»	0	0	0
ДДЦ «Росток»	4	4	11
ЦДТ «Созвездие»	0	0	0
ЦДТ «Успех»	25	82	0



### Количество обучающихся (Одаренные дети)



#### Мероприятия для одаренных и талантливых детей в 2022-2023 учебном году.

Важным моментом работы с одарёнными детьми является многообразие мероприятий, проводимых МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района», где каждому ребёнку предоставляется возможность свободного выбора направления, профиля мероприятия, времени, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей.

Дом детского творчества проводит конкурсы самых различных направлений:

- Районный фестиваль-конкурс авторской туристической песни «Круг друзей»
- Интеллектуальная игра «Эврика»
- Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»
- Районный фестиваль «Юный музыкант». Его величество – рояль!
- Районный фестиваль «Юный музыкант», Народные инструменты.
- Интернет конкурс детского творчества «Вселенная талантов»
- Смотр конкурс «Серебряный колокольчик»
- Районная выставка технического творчества «Творчество юных – любимому городу»
- Российский фестиваль-конкурс народного творчества «Нижегородская ярмарка»
- Районный фестиваль-конкурс «Морозко-2022»
- Районный фестиваль экологических агитбригад

- Районный конкурс рисунков, плакатов и фотографий «Цели устойчивого развития»
- Районный конкурс школ по внутреннему озеленению «Несущие радость»
- Конкурс рисунков «Животные Керженского заповедника»
- Финал районного конкурса «Нижегородская радуга»
- Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Юный исследователь»
- Районный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»
- Конкурс «Моя семья в истории страны»
- Районный конкурс экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»
- "Моя семья - мое богатство"
- Районный конкурс "В царстве Каиссы"

Обучающимся предоставляется возможность проявить себя в конкурсах самых различных уровней и направленностей, среди которых 10 дистанционные и 37 очные.



Всего МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» в прошедшем 2022-2023 учебном году было организовано 78 мероприятия. Из них – 75 районного уровня, 2 всероссийского уровня и 1 областная конференция, что на 44,46 % больше чем в 2021-2022 учебном году, в которых приняли участие 7468 человек (на 6,7% больше чем 2021-2022 учебном году) из которых были награждены 1078 человек (на 43,3 % больше чем в 2021-2022 учебном году). Не смотря на возрастающий охват обучающихся, некоторые мероприятия остаются мало востребованными.

Традиционно, центрами организации мероприятий остаются 7 структурных подразделения: Дом творчества, ЦЭВД им Г.Маслякова, ДЮЭЦ «Зеленый парус», ИИКЦ «Истоки», ЦДТ “Успех”, ДДЦ «Росток» успешно проводит районный конкурс для педагогов «Чудеса мастерства». Структурное подразделение ЦДТ «Созвездие» успешно организует всероссийский фестиваль-конкурс «Нижегородская ярмарка» и Международный заочный конкурс “Город друзей” - 2022. К большому сожалению, два структурных подразделения ДДЦ «Искра» и ДСОЦ «Нижегородец» не определили для себя направления, по которым они могли бы выступить организаторами.



Структурное подразделение	организация районных мероприятий	организация городских мероприятий	организация областных мероприятий	организация всероссийских мероприятий	организация международных мероприятий	ВСЕГО	ОХВАТ (чел.)	Призеры
Дом детского творчества	26						2957	467
СП ДДЦ «Росток»								
ЦДТ «Созвездие»				2			1400	23
ДДЦ «Искра»								
ДСОЦ «Нижегородец»								
ЦЭВД им Г.Маслякова	22						1725	238
ДЮЭЦ «Зеленый парус»	5		1				192	135
ИИКЦ «Истоки»	18						1158	136
СП ЦДТ «Успех»	3						36	34
ИТОГО	74		1	2		78	7468	1078

Дом детского творчества по праву гордится своими «Образцовыми детскими коллективами»:

- Образцовый театр моды «Гала» СП ЦЭВД им. Г.Маслякова
- Образцовый ансамбль танца «Надежда» СП ЦДТ «Созвездие»

Большой известностью и популярностью среди жителей Нижнего Новгорода пользуются творческие коллективы:

Ансамбль народного грузинского танца «Армази»	СП Дом детского творчества
Шашки «Рендзю»	СП ЦЭВД им.Г.Маслякова
АСТ «Naiznanku»	СП ЦДТ «Успех»
Изостудия «Вершок»	СП ЦЭВД им.Г.Маслякова
Изостудия «Волшебная кисточка»	СП Дом детского творчества
Развивающее обучение для дошкольников «Совёнок»	СП Дом детского творчества

Изостудия «Звуки красок»	СП ДДЦ «Росток»
Мастерская художника	СП ЦДТ «Успех»

## Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году проводился Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами обучающимися. Мониторинг по 5 бальной шкале по методике Загородниковой Г., Рябова А при помощи ресурса Google forms, который проводится раз в 2 года

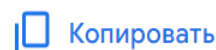
0-1- Низкий уровень

2-3 Средний уровень

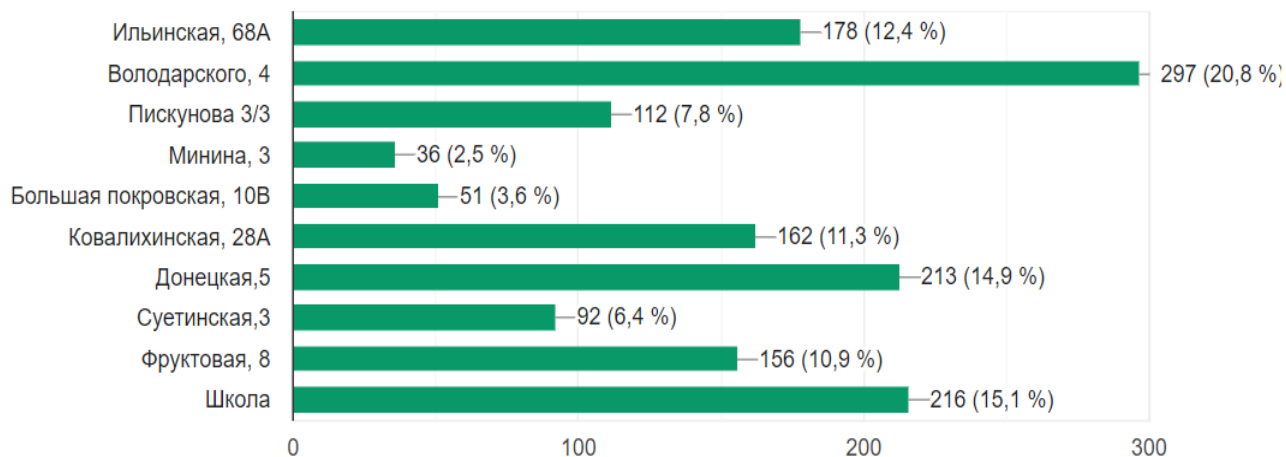
4-5 Высокий уровень

В мониторинге принимали участие обучающиеся МБУ ДО «ДЦТ Нижегородского района» в количестве **1430**

По какому адресу(ам) проходят твои занятия?



1 430 ответов



По результатам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что в исследуемых структурных подразделениях преобладает **высокий** уровень удовлетворённости. (Таблица 1)

Таблица 1. Средние значения уровня удовлетворенности по исследуемым структурным подразделениям.

Структурное подразделение	Средний балл	Уровень
ЦДТ «Созвездие»	<b>3,75</b>	высокий
ДДЦ «Росток»	<b>3,82</b>	высокий
ДСОЦ «Нижегородец»	<b>3,84</b>	высокий
ЦДТ «Успех»	<b>3,87</b>	высокий
ДДТ	<b>3,8</b>	высокий
ДДЦ «Искра»	<b>3,85</b>	высокий
ДЮЭЦ «Зеленый парус»	<b>3,75</b>	высокий
ИИКЦ «Истоки»	<b>3,85</b>	высокий
ЦЭВД им.Г.Маслякова	<b>3,73</b>	высокий
Несколько СП	<b>3,79</b>	высокий
<b>ВСЕГО</b>	<b>3,78</b>	<b>ВЫСОКИЙ</b>

Из результатов проведенного мониторинга можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В осуществлении образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» активно используются возможности социокультурной среды Нижегородского района и города Нижнего Новгорода.

Сотрудничество осуществляется с:

- Администрацией Нижегородского района;
- Управлением образования Нижегородского района;
- Отделом культуры администрации Нижегородского района;

- Школами района, учреждениями дополнительного образования, детскими садами;
- Кинотеатром «Орлёнок»;
- СК «ДИНАМО»;
- Нижегородской Епархией;
- Нижегородским областным Советом ветеранов;
- Социально-реабилитационным центром для детей и подростков «Ласточка»;
- Главным управлением МЧС по Нижегородской области;
- НГПУ им. К. Минина;
- НИРО;
- Музеями Нижегородского района;
- Нижегородской Государственной консерваторией им. Глинки и др.

МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района» является инициатором и организатором многочисленного количества различных мероприятий, проводимых в районе и городе для детей и подростков, осуществляет сотрудничество с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями культуры и здравоохранения, средствами массовой информации.

Договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии

Всего организаций, с которыми сотрудничаем	Заключено договоров о сотрудничестве	Наименование СП, которые активно ведут сотрудничество с другими учреждениями
66	- Школы – 19; - Детские сады - 2	Все СП

Социально значимые мероприятия, организованные МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района»

Наименование СП	2022-2023	
	социально-значимые мероприятия	социально-значимые проекты

Зеленый парус	Уборка берега реки Кова Благотворительная акция “Территория добра” Сбор открыток для домов престарелых. Посадка деревьев на реке Левинка Посадка деревьев на улице Ошарская Эко марафон “Знай свои цели” Благотворительная акция “Покормите птиц” Субботник в Артемовских лугах Создание экологической тропы	Конкурс социальных экологических проектов “Наш дом Нижний Новгород”
Искра	нет информации	нет информации
Истоки	НПК “Краеведение” (ННГУ, НГИАМЗ) Конкурс “Ты нижегородец” Марафон “Дорога Памяти” Акция “Страницы Великой Отечественной войны”	-Проект “Прикоснись к истории сердцем” (ОУ Нижегородского района, Нижегородская епархия, православные гимназии, воскресные школы) Социальный проект “Дарите радость” “Спасти”, “Усы, лапы, хвост”
Нижегородец	Субботник	
Маслякова	- Акция “Портрет Победы”; - Пушкинский бал (Художественный музей) - Выставка детских работ (МБУК ОДЦ “Орленок”) - Благотворительный бал - Бал Победы	Проект “Традиционная Нижегородская культура. Мир снов, преданий и песен” (совместно с Центром традиционной культуры)
Росток	нет информации	Проект “Субботняя гостиная” (мастер-классы , игровые программы для жителей микрорайона”
Созвездие	“Звездный шанс” - абонемент Нижегородской филармонии им. Ростроповича	



Успех	Всероссийская акция “Волшебная крышечка” Мероприятия совместно с соседским центром.	
СП ДДТ	<p>“День знаний” (совместно с ОУ Нижегородского района);          Районный День Учителя (ОУ Нижегородского района, РУО, администрация)          “Праздник детства” (1 июня - День защиты детей)          “Сила посылки” (гуманитарная помощь в ДНР, ЛНР)          Открытие беседки “Уголок Надежды” (Совет женщин Нижегородского района”)          Новогодние представление для детей из малоимущих семей          Фестиваль патриотической песни “Во славу Отечества”          “День народного единства”          День матери (администрация, ОУ Нижегородского района)          День героев Отечества (администрация)          Митинг День Победы (администрация, депутаты, военкомат)          День памяти и скорби (Нижегородская епархия)          Масленичные забавы (Праздники для жителей Нижегородского района совместно с администрацией)          Акция “Дети против террора”          Фотовыставки:          выставки творческих работ педагогов и обучающихся (администрация)          вручение боевых наград участникам СВО          Районный конкурс “Семья года”          Благотворительная акция “Тепло наших рук”          “День матери” (совместно с женсоветом Нижегородского района)          Бессмертный полк</p>	

## 6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Бюджет за 9 месяцев 2023 года

Распределение средств по источникам их получения.

Использование средств от предпринимательской, спонсорской и др. деятельности.

Наименование статьи	Исполненные бюджетные обязательства (тыс. рублей)
Заработная плата, в т.ч.	<b>26 202,47</b>
педагогическая доплата	18 331,20
Прочие выплаты	<b>85,57</b>
Начисление на выплаты по оплате труда, в т.ч.	<b>7 293,05</b>
педагогическая доплата	5 536,02
Услуги связи	<b>133,79</b>
Транспортные услуги	<b>0,00</b>
Коммунальные услуги	<b>846,81</b>
Работы, услуги по содержанию имущества	<b>861,63</b>
Прочие работы, услуги	<b>416,72</b>
Прочие расходы	<b>57,55</b>
Увеличение стоимости основных средств	<b>120,45</b>
Увеличение стоимости материальных запасов	<b>115,03</b>
Итого:	<b>36 133,07</b>

Наименование статьи	Исполненные внебюджетные обязательства (тыс. рублей)
Заработная плата, в т.ч.	<b>2 486,30</b>
педагогическая доплата	<b>1 835,80</b>
Прочие выплаты	<b>25,16</b>

Начисление на выплаты по оплате труда, в т.ч.	<b>748,49</b>
педагогическая доплата	<b>554,41</b>
Услуги связи	<b>0,00</b>
Транспортные услуги	<b>86,00</b>
Коммунальные услуги	<b>0,00</b>
Арендная плата за пользование имуществом	<b>0,00</b>
Работы, услуги по содержанию имущества	<b>240,40</b>
Прочие работы, услуги	<b>182,74</b>
Прочие расходы	<b>0,00</b>
Увеличение стоимости основных средств	<b>142,15</b>
Увеличение стоимости материальных запасов	<b>465,85</b>
<b>Итого:</b>	<b>4 377,09</b>

Средства, поступившие на внебюджет на 1 октября 2023 года.

Остаток на начало года – 686,81 тыс.руб.

Благотворительные – 346,76 тыс.руб.( вт.ч. целевые средства 146,76 тыс.руб)

Платные – 3923,34 тыс.руб.

## **7. Стоимость платных дополнительных образовательных услуг.**

Стоимость услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования “Дом детского творчества Нижегородского района”. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества установлены Постановлением администрации города Нижнего Новгорода № 2184 от 22.07.2016 г. (С изменениями № 4514 от 07.07.2023 года).

Таблица № 1

№ п/п	Наименование услуг	Количество занятий в месяц	Тариф за один месяц, руб.
1	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в студии живописи и графики	16	2000
2	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в театре эстрадной песни «Возрождение»	20	2000
3	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в подготовительной группе театра эстрадной песни «Возрождение»	16	1200
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Развивающее обучение для дошкольников «Совенок». Английский для малышей	8	1500,00
5	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в студии современного танца «Акварель»	16	1200
6	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе «Школа Лезгинки»	8	1500
7	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в секции Самбо	24	1700
8	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в секции Дзюдо	24	1700
9	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в объединении «Умелые пальчики»	8	1100
10	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в объединении «Ландшафтный дизайн»	16	2000
11	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Детский фитнес «Апельсин»	8	1500,00
12	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в объединении «Бабушкин сундук»	16	1100
13	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Студия классической гитары	16	2400,00
14	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в студии современного танца	8	1000
15	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Студия хореографии «Пируэт»	8	1400,00
16	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в подготовительной группе студии хореографии «Пируэт»	8	1100
17	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе «Белая ладья»	16	2000
19	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в объединении «Берегиня»	8	1200
20	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в объединении «Радуга из бисера»	16	1200
21	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе "Говорим по-английски"	8	1000

22	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в «Школе спортивного бального танца «Студия – ПА». Подготовительный класс.	8	1300
23	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в танцевально-спортивном клубе «Студия – ПА». «Ансамбль» - 1 группа	16	1800
24	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в танцевально-спортивном клубе «Студия – ПА». Ансамбль - 2 группа	16	2000
25	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Ритмопластика»	8	1600,00
26	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в изостудии «Вершок». Курс «Школа».	8	1300
27	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в объединении «Использование природных материалов в интерьере»	8	1300
28	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Шаг за шагом»	8	1800,00
29	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в объединении «Созвучие»	8	1300
30	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в объединении «Волшебная глина+»	8	1000
31	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе «Искусница»	8	1000
32	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе «Начальная школа рисования»	8	1000
33	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе «Основы робототехники».	8	1500
34	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе "Прогулки по Нижнему"	2	300
35	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по дополнительной образовательной программе «Драйв стретчинг»	8	1 200,00
36	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по дополнительной образовательной программе «Импровизация»	16	1 600,00
37	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по дополнительной образовательной программе «Я - художник»	16	2 000,00
38	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Изостудия «Вершок»: подготовительный класс	8	2000,00
39	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Изостудия «Вершок». «Декоративное творчество»	8	2000,00

40	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по дополнительной образовательной программе «Развивающие игры и упражнения»	8	2 000,00
42	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Студия спортивного бального танца. Мастер.	24	2500,00
43	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Секция «Кендо»	16	1800,00
44	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Единоборства для малышей»	16	2000,00
45	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мир кукол»	16	1500,00
46	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Изостудия «Волшебная аппликация»	8	1500,00
47	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе «Развивающие занятия по английскому языку «Улыбка»	8	1 100,00
48	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Ансамбль «Студия-ПА»: Подготовительный класс	8	1600,00
49	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Изостудия «Вершок»: Школа рисования и лепки»	8	2000,00
50	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Лепка из глины»	8	1600,00
51	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе «Развитие для малышей "СОМ"»	16	2 200,00
52	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе "Подготовка к школе "АБВГДейка"	16	2 000,00
53	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Обучение игре на гитаре «Гармония струн»	8	1800,00
54	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в танцевально-акробатической студии "Трюкачи"	8	1 100,00
55	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе "Английский для малышей"	8	1 200,00
56	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе "Графический дизайн"	16	1 700,00
57	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Изостудия «Волшебная кисточка». Подготовительный уровень	8	1700,00
58	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в вокальной студии «Мечтатели»	8	1 250,00
59	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Развивающее обучение для	16	4000,00

	дошкольников «Совенок»		
60	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Хореографическая студия «Стрекоза»	8	1650,00
61	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Студия спортивного бального танца	16	2200,00
62	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Студия спортивного бального танца. Старший уровень	24	2400,00
63	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Изостудия «Радуга»	8	1500,00
64	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Спортивные танцы «От интереса к мастерству»	8	1500,00
65	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Креативный войлок»	16	1500,00
66	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по вокалу «Нотка за ноткой»	8	1 500,00
67	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по эстраднему вокалу для детей дошкольного возраста «Маленькая страна»	8	1700,00
68	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе основы вокального мастерства «Музыкальная мозаика»	8	1 500,00
69	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Пластинка»	8	1200,00
70	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Глина. Теремок»	8	1200,00
71	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Танцевально- спортивный клуб «Студия –ПА». «Школа спортивного бального танца»	8	1600,00
72	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Танцевально-спортивный клуб «Студия-ПА». «Школа спортивного бального танца. Малокомплектная группа»	8	2400,00
73	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Кросс- стрейтч»	8	2000,00
74	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Изостудия «Вершок». Курс «Студия»	8	2000,00
75	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к школе «Букварёнок»	16	2600,00
76	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Спортивный ирландский танец»	8	1800,00
77	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Моделирование, конструирование и изготовление одежды»	8	1800,00
78	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Изостудия «Акварелька»	8	1400,00
79	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Изостудия «Акварелька+»	8	1400,00
80	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в театре-студии «Мы»	8	1 500,00
81	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Танцевальная студия «Мандарин»	8	1400,00

82	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в объединении «Ритмическая мозаика»	8	1 500,00
83	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Детский фитнес «Апельсин»	8	1400,00
84	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Студия классической гитары	16	2200,00
85	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Студия хореографии «Пируэт»	8	1400,00
86	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по программе "Перевоплощение"	16	1 500,00
87	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Йога»	16	2000
88	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Логоритмика»	16	2000
89	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Ментальная арифметика»	8	1800,00
90	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Ритмика «LERO»	8	1500
91	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Секреты мастерства»	8	2200
92	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Творческая мастерская»	8	2000
93	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Говорим правильно»	8	1500
94	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Лига чемпионов»	16	2400
95	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Академия боевых искусств»	16	2400
96	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современная глина»	8	1600
97	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Основы компьютерной графики»	16	2200
98	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Увлекательный английский»	8	1500,00
99	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Развивающее обучение для школьников «Почемучка»	16	3000,00
100	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Деревянные истории»	8	1500,00
101	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Ателье дизайна»	8	1500,00
102	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Облепиховый лис»	8	1600,00
103	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный сундучок»	16	2400,00
104	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа спортивного бального танца. Массовый спорт»	8	1600,00
105	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Шерстяное чудо»	8	1500,00
106	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Первые шаги в английский язык»	8	1800,00
107	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Вокруг света с английским»	8	1800,00
108	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Немецкий язык на отлично»	8	1800,00



109	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Развитие интеллекта и скорочтения «Золотой ключик»	8	1800,00
110	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Театральная студия «Пирамидка»	8	1500,00
111	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мир математики»	8	1800,00
112	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Лики культуры»	8	1700,00
113	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа-студия образцового танца «Надежда»	24	5000,00
114	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Пять золотых» -финансовая азбука для дошкольников	8	1500,00
115	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Цветик-семицветик»	8	1500,00
116	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мир танца»	8	2000,00
117	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Камера мотор» блогерство для детей	8	2000,00
118	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Современный танец «Апельсин»	8	1700,00

Таблица № 2

№ п/п	Наименование услуг	Количество занятий в месяц	Тариф за месяц (руб.)
1	Занятия по программе «Первая струна»	8	1500
2	Занятия по программе «Алые паруса»	8	1500
3	Занятия по программе «Юный гитарист»	8	1500
4	Занятия по программе «Музыкальные ступеньки» (индивидуальные занятия)	8	2500

Таблица № 3

№ п/п	Наименование услуг	Тариф за одну консультацию (руб.)
1	Проведение педагогом консультаций для родителей	300

**По итогам публикации и обсуждений данного доклада учреждением будут приняты соответствующие решения**

## **8. Заключение. Перспективы и планы.**

### **Общий вывод:**

В целом, работу по развитию учреждения в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Успешно решались задачи по оптимизации системы методического сопровождения педагогов, развивается сетевое взаимодействие с учреждениями района, внедрен проект “Родительский открытый университет”. Но несмотря на высокие показатели при решении задачи по оптимизации управленческого ресурса.

### **Пути решения. Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Чтобы успешно решить все остальные задачи, надо решить первую задачу: оптимизировать управленческий ресурс, сделать **управление эффективным:**

Руководителям структурных подразделений:

- изучить проблемно-ориентированный анализ;
  - выстроить план работы на новый учебный год, чтобы исправить недостатки;
  - ежемесячно отчитываться на Совете Дома о результатах реализации плана работы.
2. Для **повышения эффективности воспитательной деятельности в учебном процессе:**
    - начать активный набор детей в группы;
    - во всех структурных подразделениях продолжить реализацию наставничества, уделив особое внимание форме “Обучающийся-обучающийся”.
    - разработать и реализовать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе технической и естественнонаучной направленности, которые привлекут детей среднего и старшего школьного возраста, а также мальчиков.
    - заменить устаревшие формы на новые при реализации летних программ, которые принесут большее количество сертификатов ПФДОД.

- разработать и реализовать мероприятия для детей с ОВЗ (востребовано)
  - включиться в работу Движение Первых
  - увеличить количество структур и педагогов, реализующих платные услуги.
  - разработать новые формы проведения традиционных мероприятий, разработать новые проекты, которые увеличат количество мероприятий и количество детей.
3. Продолжить развитие внедренных проектов в рамках наставничества и “Успешный педагог”, что позволит **оптимизировать систему методического сопровождения педагогов.**
  4. В целях **создания условия для сетевого взаимодействия с учреждениями района, города,** начать реализацию проекта “Лидер», «Прикоснись к истории сердцем», «Районная школа наставничества».
  5. Для **достижения высокого качества организации сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися разработать и внедрить реализацию проектов СП** в рамках программы “Родительский открытый университет”.

Директор МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района»  
Пыхова Е.А.